

Согласовано:
на Педагогическом совете
от «_31_»_____2017г.
Протокол №__

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»
_____И.В. Шаповал

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок»
общеразвивающего вида
Пограничного муниципального района
на 2017-2018 учебный год.**

Содержание годового плана

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Характеристика учреждения
 - 1.2 Цели и задачи работы ДООУ на 2017 – 2018 учебный год
 - 1.3. Кадровый потенциал
 - 1.4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 4.3. Организационно – методическая работа ДООУ
 - 4.4 Взаимодействие с общественными организациями.
 - 4.5. Повышение квалификации педагогов
 - 4.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 4.7. Инновационная деятельность в ДООУ
 - 4.8. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 4.9. Работа с родителями
 - 4.10. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 4.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
5. Анализ работы МБДОУ « Детский сад « Светлячок»
 - 5.1 Анализ выполнение годового плана по всем разделам.
 - 5.2. Анализ выполнение годовых задач
 - 5.3. Анализ педагогической деятельности коллективы ДООУ.
 - 5.4. Мониторинг.
 - 5.5. Работа ДООУ с социумом села.
 - 5.6. Материально – техническая база.
 - 5.7. Система физкультурно- оздоровительной работы.

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует 4 общеобразовательных групп:

- Первая младшая группа - 2-3 года;
- Вторая младшая группа - 3-4 года;
- Средняя группа - 4-5 лет;
- Старшая, подготовительная к школе группа (разновозрастная) - 5-7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют кружки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

1.1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района».

Адрес: 692583, Пограничный р-он, с. Барано-Оренбургское, ул.Тургенева, 16А.

Руководитель: Заведующий Шаповал Ирина Викторовна

Телефон: 8-42345- 29-3-17.

Учредитель: Администрация Пограничного муниципального района. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации ПМР от 17.12.2014 № 939. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 48 от 19.02.2015 года

Режим работы: 10,5 часов, с 8:00 до 18:30 ч.

Количество возрастных групп – 4, из них:

- 1 группа – старшая, подготовительная (разновозрастная) группа
- 2 группа - средняя.
- 3 группа – 2 младшая.
- 4 группа – 1 младшая.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» составляет 95 ребёнка.

С января месяца 2015 года дошкольное учреждение сменило статус с «казённого» на «бюджетное». МБДОУ «Детский сад «Светлячок» был открыт после реконструкции 5 октября 2009 года. Это отдельно стоящее кирпичное здание. В 2014 году в рамках муниципальной целевой программы «Реконструкция, ремонт и оснащение детских садов Пограничного муниципального района 2013-2015 г.г.» была открыта дополнительная дошкольная группа на 20 мест. Ближайшее окружение – МОУ СОШ с. Барано - Оренбургское, детская библиотека, КДЦ.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

1.2.ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2017 – 2018 УЧ. ГОД.

Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧ. ГОД.

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и экологических проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**1.3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:
РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2017 – 2018 УЧ.Г.**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Категория
I младшая группа	Кузнецова Л.О	Соответствие занимаемой должности.
	Плюта О.А.	-
II младшая группа	Морозова О.С.	-
	Волкова Р.А.	Соответствие занимаемой должности.
Средняя группа	Трошина Н.С.	Соответствие занимаемой должности.
	Плюта О.А.	-
Подготовительная группа	Иванчикова Л.Д.	Соответствие занимаемой должности.
	Волкова Р.А.	Соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав ДОУ

Педагогический состав: 8 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 6 человек; музыкальный руководитель – 1 человек.

Заведующий – Шаповал Ирина Викторовна, общий стаж работы – 10 лет, руководящий – 3 лет, педагогический - 4 г.. В детском саду сформирован сплоченный, квалифицированный, работоспособный, опытный коллектив, имеющий достаточный уровень педагогической культуры. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Воспитательно – образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	1	6	1

В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

Образовательный ценз

Образование	Кол-во
Высшее	1
Среднее специальное	6
Обучаются в ВУЗе	2

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Кол-во
До 5 лет	1
от 5-10 лет	1
от 10-15 лет	1
от 15-20 лет	1
от 20-25 лет	2
Свыше 25 лет	2

Возрастной ценз

Возраст	Кол-во
До 30 лет	1
30-40 лет	2
40-50 лет	3
Свыше 50 лет	2

Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	Место прохождения	Курсы (название)
1	Антипова Т.В.	Ст.воспитатель	108	« Санкт_Петербургский центр дополнительного образования»	« Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015г.
2	Кузнецова Л.О.	воспитатель	72	(Владивосток) ГОАУ ДПО ПК ИРО	« Формирование профессиональной компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО» ГОАУ ДПО ПК ИРО 2014г.
3	Трошина Н.С.	воспитатель	72	ДВФУ (Владивосток)	«ФГОС ДО: цели, содержание, проблемы введения» 2014г. «Школа аттестуемого» 2017
4.	Шаповал И.В.	Заведующий		ГОАУ ДПО ПК ИРО	«ФГОС ДО: Экспертиза документов ФГОС» в 2016г.
5.	Волкова Р.А	воспитатель	-	-	-
6.	Иванчикова Любовь Дмитриевна	воспитатель	108	« Санкт_Петербургский центр дополнительного образования»	« Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015г.
7	Морозова Ольга Сергеевна	воспитатель	72	ДВФУ (Владивосток)	«ФГОС ДО: цели, содержание, проблемы введения» 2014г.
8.	Плюта О.А.	воспитатель	-	-	-

1.4.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2017 – 2018 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий ДОУ
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ

4.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Шаповал И.В.
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	май	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none">• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;	май	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none">• анализ состояния материально – технической базы;	май	Коренева Г.В.
	<ul style="list-style-type: none">• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ;		Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none">• анализ педагогических кадров и др.		Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none">• анализ заболеваемости детей		Медицинская сестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий И.В. Шаповал Завхоз Коренева Г.В. Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий И.В. Шаповал

5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	<ul style="list-style-type: none"> Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. 	в течение года	Заведующий И.В. Шаповал Ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий И.В. Шаповал Ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий И.В. Шаповал Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

4.3. Организационно – методическая работа ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Педагогические советы: Педагогический совет №1</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год»</p> <p>Цель: организация воспитательно-образовательной</p>	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>работы в 2017 – 2018 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2017-2018 г.г. 3. Утверждение расписания НОД и режима дня с детьми. 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 5. О составе творческой группы, утверждение плана работы; 6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 7. Оформление аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 		
1.1.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p>Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как</p>	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>основного вида двигательной активности детей.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения» 5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста». 6. Принятие решения. 		
1.2.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p style="text-align: center;">Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических</p>	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>представлений у дошкольников.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки по теме « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений» 3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений. 4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач. 5. Досуговая деятельность детей с использованием математики. 6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания. 		
1.3.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>ЦЕЛЬ: дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов</p>	Март	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.</p> <p>1. Что такое детская игра? Вступительное слово заведующего.</p> <p>2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»</p> <p>3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре.</p>		
1.4.	<p>Педагогический совет №5</p> <p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>1. О выполнении годовых задач.</p> <p>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.</p> <p>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Семинары, семинары практикумы, консультации

№п\п	Тема	Дата	Ответственный
1	Консультация « Составление перспективного и календарного плана	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация игровой деятельности на прогулке»	Сентябрь 2017г	Старший воспитатель
3	Консультация « Подготовка к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности»	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель
4	Практикумы «Создание технологических карт сюжетно-ролевых игр»	Октябрь 2017г.	Старший воспитатель Воспитатели
5	Семинар « Большие права маленького ребенка»	Ноябрь 2017г.	Старший воспитатель
6	Консультации по темам самообразования	В течение года	Старший воспитатель
7.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший воспитатель

Смотры – конкурсы, конкурсы, выставки

Сроки	Содержание		Ответственный
	Конкурсы- смотры для воспитателей	Конкурсы- смотры, выставки для детей	
Сентябрь		Конкурс « Дары осени»	Воспитатели

		(совместно с родителями)	
Сентябрь	Конкурс на лучший уголок для родителей	Выставка фото «Мой огород»	Воспитатели
Октябрь	Конкурс на лучший патриотический уголок		Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Декабрь	Конкурс на лучший физкультурный уголок	«Конкурс выставка детских работ «Фабрика Деда Мороза» (совместно с родителями)	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Январь	Конкурс «на лучший театральный уголок ДОУ»		Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Январь-февраль	Конкурс на лучшую зимнюю площадку		Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Апрель-май	«Конкурс на лучший уголок природы»	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Старший воспитатель Воспитатели
Май-август	Конкурс на лучшую летнюю площадку		Старший воспитатель Воспитатели

			ДОУ
--	--	--	-----

Открытые просмотры педагогической деятельности

п/п №	Тематика	Возрастная группа	Сроки	Ответственный
1	Познавательное развитие « Арифметические задачи на сложение»	С 5 до 7 лет	Декабрь	Иванчикова Л.Д.
2	Художественно – эстетическое развитие: « Смешарики»	С 5 до 7 лет	Апрель	Волкова Р.А.
3	Познавательное развитие «В лаборатории воды»	С 4 до 5 лет	Ноябрь	Трошина Н.С.
4	Познавательное Развитие: « Сравнение трех предметов по ширине»	С 4-до 5 лет	Февраль	Плюта О.А
5	Художественно – эстетическое развитие: « Цыплята на лугу»	С 3 до 4 лет	Апрель	Морозова О.С
6	« Наши пальчики играют»	С 2 до 3 лет	Апрель	Кузнецова Л.О.
7	« Художественно – эстетическое развитие: «Мир волшебных звуков»	С 5-7 лет	Октябрь	Золоторева Н.Н.

4.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реалии

зации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с различными организациями	В течение года	Заведующий ДОУ
	Администрация района		Заведующий
	Библиотекой		Старший воспитатель
	МБДОУ «Барано - Оренбургская средняя общеобразовательная школа ПМР»		Старший воспитатель

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

по преемственности воспитательно-образовательного процесса

на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: - обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА: - взаимопосещение открытых занятий в детском саду и уроков в начальных классах;

- рекомендации работающих в детском саду воспитателей, учителей начальных классов по выпускникам;
- анализ психической готовности детей к школе;
- участие в совместных педсоветах, семинарах;
- совместные МО творческих групп воспитателей и учителей начальных классов на базе школы.

РАБОТА С ДЕТЬМИ СОСТОИТ ИЗ: - организации экскурсий в школу детей подготовительной группы;

- организации выставок детских работ;
- посещения воспитателями детского сада праздничной линейки, посвященной Дню знаний.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: - встречи учителей начальных классов с родителями воспитанников подготовительной группы на родительских собраниях;

- анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»;
- организация Дня открытых дверей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь май	Воспитатели воспитатели
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Воспитание детей с помощью игры	ноябрь	Воспитатели
Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года	Воспитатели

Собеседование с детьми, идущими в школу	Второе полугодие	Учителя начальных классов
Проведение семинара на тему : «Семья в преддверии школьной жизни»	май	Воспитатели

4.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном	В течение года	Педагоги ДОУ

	материале за год.		
5	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст. воспитатель Антипова Т.В Педагоги ДОУ

4.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Перспективный план по подготовке и проведению аттестации педагогов ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации на 5 лет	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Утверждение аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий
4.	Прохождение аттестации по плану (Трошина Н.С.- соответствие занимаемой должности)	Ноябрь	Педагоги ДОУ

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации	Дата аттестации
Кузнецова Л.О.	Воспитатель	30.09.2015г.	30.09.2020г.
Иванчикова Н.С.	Воспитатель	15.12.2016г.	15.12.2021г.
Волкова Р.А.	Воспитатель	06.05.2017г	06.05.2022г.
Трошина Н.С.	Воспитатель	15.11.2017г	15.11.2022г.

4.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:</p> <p>Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	В течение года	<p>Ст. воспитатель Антипова Т.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	<p>Ст. воспитатель Антипова Т.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст. воспитатель Антипова Т.В..

4.8. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2017 -2018 учебный год</p> <p>(по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	В течение года	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Завхоз Коренева Г.В.</p>
2	<p>Планирование контроля на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>(по видам) Тематический:</p> <p>- «Готовность групп к новому учебному году»;</p> <p>«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».</p> <p>« ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»</p> <p>«Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»</p> <p>Оперативный:</p> <p>- Оснащение групп к новому учебному году -Уровень подготовки и проведения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

<p>родительских собраний -Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</p> <p>-Состояние документации педагогов, наличие системы планирования -Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение -Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (осень)</p> <p>-Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи -Планирование и организация работы с родителями -Организация занятий по развитию речи</p> <p>-Режим дня и организация работы группы -Организация детского экспериментирования -Двигательная активность детей в режиме дня</p> <p>-Уровень сформированности у детей к изобразительной деятельности -Подготовка и проведение утренней гимнастики -Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (зима)</p> <p>- Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию -Развитие игровой деятельности -Организация занятий по пересказу</p> <p>-Организация питания - Организация занятия по обучению рассказыванию по картинке -Режим дня и организация работы групп</p> <p>- Предметно-развивающая среда по ФЭМП -Проведение упражнений после дневного сна -Формирование у детей навыков самообслуживания</p> <p>-Применение дидактических игр в НОД -Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (весна) -Состояние документации педагогов,</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p>	
--	--	--

	<p>наличие системы планирования</p> <p>Персональный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение правил внутреннего распорядка -Соблюдение режима дня и организации жизни детей - Выполнение СанПин - Анализ планов воспитательно-образовательной работы <p>Фронтальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе -Организация воспитательно-образовательного процесса в средней группе -Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе 	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
--	--	--	--

4.9. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2017 – 2018 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ

3	<p>Сбор бланка данных по семьям воспитанников</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:</p> <p>- анкетирование, наблюдение, беседы</p>	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ</p>	Сентябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5	<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок -передвижек: <p>- по вопросам воспитания и обучения</p> <p>- по вопросам оздоровительной работы</p> <p>-Памятка для родителей по профилактике ДТП</p> <p>-Памятка для родителей -водителей</p>	В течение года	Педагоги ДОУ
6	<p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • «Как я провел лето» • «Моя дружная семья» • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. День здоровья.» • День Воспитателя • «Осенняя мозаика» • «День матери. Мама – счастье моё!» 	В течение года	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы.», «Широкая масленица» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • День Здоровья • «Выпускной бал» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 		
8	Конкурсы:	Декабрь-Март	Педагоги ДОУ
	<p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Дары осени» -«Фабрика Деда Мороза», -«Подарок папе» -«Цветы для мамы» 		
9	<p>Помощь родителям учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	<p>Завхоз Г.В. Коренева</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
10	Родительские собрания в группах	В течение года	Педагоги ДОУ
11	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>Собрание №1.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<p>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС</p> <p>3. Организация детского питания.</p> <p>4. Выбор общего родительского комитета</p> <p>5. Разное</p> <p>Собрание №2.</p> <p>1. Итоги работы за год.</p> <p>2. Знакомство родителей с летне – оздоровительным планом.</p> <p>3. Разное</p>	<p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
--	---	------------	---------------------

4.10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Подведение итогов летне-оздоровительной работы</p> <p>Ознакомление с приказами по ДОУ</p> <p>Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>
2	<p>Производственные совещания</p> <p>Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</p> <p>Соблюдение требований САНПИН</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Завхоз Г.В. Коренева</p>
3	<p>Работы с обслуживающими организациями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Завхоз Г.В. Коренева</p>

4	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ Завхоз Г.В. Коренева
5	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз Г.В. Коренева
6	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз Г.В. Коренева Дворник
7	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги, дворник
8	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Г.В. Коренева
9	Приемка ДОУ к новому учебному году		Комиссия

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Заведующий по АХЧ
3	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель май	Заведующий по АХЧ
4	Ремонт ковровых дорожек и белья. Сшить необходимые костюмы (по заказу музыкального руководителя)	В т/г	Прачка, кастелянша
5	Завоз свежего песка	май.	Заведующий по АХЧ
6	Работа на цветниках и огороде	Апрель- октябрь	педагоги

7	Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь	Заведующий по АХЧ педагоги
8	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ Заведующий по АХЧ
10	Приобретение спортивного и игрового материала	Сентябрь	Заведующий
12	Проведение инвентаризации материальных запасов	Ноябрь	Заведующий по АХЧ

4.11. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС	Сентябрь, Май	Педагоги ДОУ
3	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Педагоги ДОУ

4	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС.	В течение года	Заведующий Педагоги
			ДОУ
6	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
7	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	В течение года	Ст. воспитатель
8	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Ст. воспитатель
9	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Педагоги ДОУ

5. Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

5.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
--------	------	------------------------------------	-------------	----------------	------------------

Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Самообразование-8 Семинар-2 Курсы повышения квалификации -2 Консультации-4 Открытые просмотры.- 6 Конкурсы – 10	100 %		Профессиональное мастерство повысилось до более высокого уровня
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-4 Общие собр.- 2 Консультации- 9 Дни открытых дверей- 1 Праздники и развлечения-6	100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-2 Мероприятия с детьми-1 Мероприятия для родителей - 1	50 %		У детей сформировано положительное отношение к школе.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 2 Встречи с интересными людьми- 1 Посещение-1	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 4 Развлечения – 7 Конкурсы по ПДД - 2			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно –	Укрепление материально –	Мероприятий- 8	100 %		Все намеченные мероприятия

хозяйственная работа	технической базы ДОУ				выполнены
----------------------	----------------------	--	--	--	-----------

5.2. Анализ выполнения годовых задач в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году перед ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Разработать методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

5. Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.), в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1.«Цели и задачи МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2016-2017 учебный год. Обсуждение и утверждение годового плана и других нормативных документов на новый учебный год».

2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

3. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС ДО».

4. «Итоги работы за 2016-2017 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Непосредственно главным вопросом в ДОУ стоит сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Данному

вопросу уделено много внимания. Педагоги разрабатывают и внедряют в работу здоровьесберегающие технологии. В группах ДОУ созданы условия для укрепления здоровья малышей: организована физкультурно-игровая среда (имеются уголок двигательной активности, физкультурное оборудование, зона двигательной активности); зона театрализованных игр и др.; уголок уединения.

Важным в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок; с этой целью воспитатели используют различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Санитарно-гигиенические условия в группах соответствуют норме. Освещенность групповых комнат достаточная. Температура соответствует норме. Документация педагогами ведется систематически.

Врачебный контроль за состоянием здоровья детей проводится медицинской сестрой ежедневно. Для профилактики гриппа и в период вспышки используются фитонциды (лук), смазывание носа оксолиновой мазью.

Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, по массажным дорожкам) дети получают ежедневно. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают четырехразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

Для полноценного роста ребенка жидкость важна не меньше пищи. Ведь без нее невозможен обмен веществ. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

Слабо проходит работа педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников, правилам поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно. Воспитатели подачу блюда

сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом формируя аппетит и общекультурные навыки у воспитанников).

Взаимодействие с семьёй по воспитанию здорового ребенка осуществляется через наглядную агитацию, заочное консультирование, рекомендации, индивидуальные беседы.

В беседе с детьми о способах сохранения собственного здоровья, выявлены высокие результаты знаний. Воспитанники ДОО прекрасно осведомлены правилами умывания, правилами мытья рук, полоскания горла после приема пищи, рационального питания, закаливания, и др.

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

С этой целью мы выстроили определённую систему взаимодействия с родителями:

- Это, прежде всего, родительские собрания, посвященные различным темам развития и воспитания детей.

- В родительских уголках каждой возрастной группы имеются рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию, физическому,

речевому и психологическому развитию, обучению детей правилам безопасного поведения и многие другие.

- Осуществляется индивидуальное консультирование родителей.
- анкетирование.

• Музыкальные руководители совместно с родителями проводят открытые мероприятия: «Осенний бал» « День матери», «Новогодние утренники», «23 февраля», «8 марта» и др.

• Один раз в квартал ДОУ устраивает совместные смотр-конкурсы с родителями: «Осенняя фантазия», «Лучшая новогодняя поделка», «Лучшее пасхальное яйцо», «Лучший участок детского сада» и др.

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двухсторонний: с одной стороны – это "Детский сад – семье" - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи; с другой стороны – это "Семья – детскому саду" - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Формы проведения собраний различны. На собраниях родителям раздаются различные памятки и анкеты.

Анкетирование – одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. С одной стороны, оно позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказывать им помощь. С другой стороны, анкетирование помогает родителям оценить свои педагогические возможности. Наибольшую популярность у нас в детском саду завоевали следующие анкеты:

- «Готов ли Ваш ребёнок к детскому саду?»;
- «Здоровый образ жизни в Вашей семье»;
- «Какой вы родитель»;
- «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»;
- «Удовлетворённость детским садом».

Проанализировав анкетные данные, тем самым, выявив родительские потребности и интересы, а также на основании наблюдений за детьми и

диагностик воспитателями и специалистами детского сада разрабатывается план проведения консультаций для родителей.

Ощутима нехватка в детском саду узких специалистов: педагог-психолог, логопед. Поскольку много вопросов, задаваемых родителями, относятся к категории данных работников.

Развитие педагогического профессионализма педагогов детского сада «Светлячок» не стоит на месте. В свете планомерного перехода детского сада на ФГОС ДО, происходит повышения уровня знаний, компетентности педагогов.

5.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДООУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

- *Фронтальный контроль* (Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе, во второй младшей группе);

- *Тематический контроль* (состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей в подготовительной группе; анализ организации работы по здоровьесбережению в ДООУ);

- *Оперативный контроль* (готовность ДООУ к новому учебному году; календарное планирование работы в группах; культурно-гигиенические навыки детей вовремя приема пищи - средняя, подготовительная группы; соблюдение режима дня – все группы; проведение прогулок – все группы);

- *Предупредительный контроль* (за работой помощников воспитателей:

 - помощь в подготовке и проведении занятий;

 - сбор и сопровождение детей на прогулку).

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение учебного года было проведено 9 консультаций:

- «Устройство предметно пространственной среды по оздоровлению детей»;

- «Календарный план воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС»;

- «Организация ПРС ДОУ в связи с учетом ФГОС»;

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»;

- «Дежурство детей по столовой (этикет, сервировка)»; и др.

Презентации:

- ФГОС ДО;

- Организация и проведение прогулки в ДОУ;

- Портфолио педагога ДОУ.

Большое внимание уделяется в ДОУ и работе педагогов над темами самообразования:

Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Проведённые мероприятия	Практический выход
1	Антипова Т.В.	« Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Составлен перспективный план; Подобрана литература	Оформление наглядного материала; Оформление информации для родителей по теме
2	Кузнецова Л.О.	Художественный труд, как способ развития творческих способностей детей	Составлен перспективный план; Подобрана литература;	Оформление наглядного материала; Оформление информации для родителей по теме.
3	Плюта О.А.	« Сенсорное воспитание младших дошкольников»	Составлен перспективный план; Подобрана литература;	Оформление наглядного материала; Оформление информации для родителей по теме.
4	Морозова О.С.	«Дидактическая игра, как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Разработан дидактический	Оформление наглядного материала; Оформление информации для родителей по теме.

			материал;	
5	Трошина Н.С.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Подобран соответствующий материал	Оформление наглядного материала;
6	Золотарева Н.Н.		Составлен перспективный план; Подобрана литература;	Оформление информации для родителей по теме.
7	Иванчикова Л.Д.	Экологические наблюдения и эксперименты как средство экологического воспитания ребенка	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Подобран соответствующий материал	Оформление наглядного материала
8	Волкова Р.А.	«Формирование первоначальных умений и навыков у детей подготовительной группы посредством опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности»	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Подобран соответствующий материал	Оформление наглядного материала; Оформление информации для родителей по теме.

С начала 2017 года педагоги детского сада начали изучать и использовать в своей работе современные технологии, методы:

№	Ф.И.О.	Технологии, методы	Степень освоённости (изучение, распространение)	внедрение,
1.	Волкова Р.А	1.Технология проектной деятельности ; 2. Игровые технологии	Внедрение	
2.	Плюта О.А.	1.Информационно-	Внедрение	

		коммуникационные технологии; 2. Игровые технологии	Внедрение
3.	Трошина Н.С.	1.Здоровьесберегающие технологии; 2. Метод проектов	Внедрение Изучение
4.	Иванчикова Л.Д.	1. Метод проектов 2. Технология «ТРИЗ» 3.Личностно-ориентированная технология	Внедрение Изучение Изучение

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

5.4. Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей МБДОУ)

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного поселка.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Уровень выполнения образовательной программы

Образовательные области	Уровень выполнения, кол-во детей, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %
Социально-коммуникативное развитие	59%/53	64%/57	37%/33	36%/32	4%/4	-
социализация	52%/47	55%/50	48%/43	45%/40	-	-
труд	60%/54	64%/58	30%/27	36%/32	10%/9	-
безопасность	65%/58	72%/65	32%/29	28%/25	3%/3	-
Познавательное развитие	52%/47	73%/65	37%/33	25%/23	10%/10	2%/2
ФЭМП	54%/49	78%/70	31%/28	18%/16	15%/14	4%/4
приобщение к социокультурным ценностям	56%/51	70%/63	36%/32	27%/24	8%/7	3%/3
ознакомление с миром природы	47%/42	69%/62	45%/40	31%/28	8%/8	-
Речевое развитие	36%/32	53%/48	46%/37	41%/37	18%/17	6%/5
развитие речи	35%/31	50%/45	42%/38	42%/38	23%/21	8%/7
ЧХЛ	37%/33	56%/50	50%/45	40%/36	13%/12	4%/4
Физическое развитие	54%/49	56%/51	42%/38	42%/38	4%/3	2%/1
здоровье	56%/51	60%/54	44%/40	40%/36	-	-
физическая культура	52%/47	53%/48	40%/36	44%/40	8%/7	3%/2
Художественно-эстетическое развитие	58%/53	76%/68	37%/34	23%/20	4%/3	2%/2
приобщение к искусству	61%/55	78%/70	37%/33	20%/18	2%/2	2%/2
изодятельность						

конструирование	58%/53	71%/64	36%/32	27%/24	6%/5	2%/2
музыкальная деятельность	56%/50	78%/70	40%/36	21%/19	4%/4	1%/1

Вывод: высокий уровень –64 %, средний уровень –33%, низкий уровень – 2%- на конец года. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО. Больше внимание следует уделить речевому развитию.

5.5. Работа ДОО с социумом села.

Наш МБДОУ «Детский сад «Светлячок» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями, находящимися на территории с. Барано-Оренбургское по всем направлениям:

- школа;
- сельской библиотекой;
- культурно - досуговым центром.

Совместно, в течение учебного года были проведены:

- экскурсии в школу;
- экскурсии в библиотеку;
- развлечения и занятия по плану библиотек

5.6. Материально-техническая база МБДОУ « Детский сад

« Светлячок»

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;

- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании :

1. 4 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. Музыкальный (физкультурный) зал
3. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.
4. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.
5. Пищевая: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.
6. Кабинет заведующего
7. Методический кабинет

На территории МБДОУ « Детский сад «Светлячок»

- 4 прогулочных участков
- Огород

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад « Светлячок» оснащен:

- Компьютер -3 шт.
- Моноблок- 1 шт.
- Принтер – 2.
- Телевизор – 2 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Проектор-1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера
- В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

ПРС групповых комнат МБДОУ « Детский сад «Светлячок» реализует принципы развивающей среды:

- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

ПРС кабинетов медицинского, методического и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая ПРС в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

5.7. Система физкультурно- оздоровительной работы

№п\п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима в МБДОУ				
1	Утренняя гимнастика	Все	По режиму дня	Воспитатели
2	Двигательная активность в перерывах между занятиями	Все	По мере необходимости	Воспитатели
3.	Физминутка	Все	Во время образовательной деятельности	Воспитатели
4.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке, самостоятельная двигательная активность детей	Все	Во время прогулок.	Воспитатели
5.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности	Все	В свободное от образовательной деятельности время	Воспитатели
6.	Использование пособий физкультурного уголка	1,5-7 лет	В свободное время	Воспитатели
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	ежедневно	Воспитатели
2.Оздоровительная работа с детьми				
2.1.	Закаливающие мероприятия: Ходьба по дорожкам и коврикам; Ходьба босиком	Все	Ежедневно Лето, ежедневно	Воспитатели Мл. воспитатели
2.2	Профилактические мероприятия: -гимнастика после .	Все	Ежедневно	Воспитатели
2.3.	Просветительская работа: -уголки здоровья; - информация для родителей и сайта	Все	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
3.Коррекционная работа				
3.1	Закрепление мебели в соответствие с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу.	Все	Постоянно	Медсестра, воспитатели.
4 Созданий условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: - Наличие индивидуальных и общих туалетных	Все	Постоянно	Воспитатели, мл. воспитатели

	<p>принадлежностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение (объяснение, напоминание, поощрение); - Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; - Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; - Демонстрация информационного дидактического материала на тему : « Я и мое здоровье» 			
4.2	<p>Формирование навыков культуры питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола - Этика подачи блюд - Этикет приема пищи 	Все	постоянно	Воспитатели, Мл. воспитатели
4.3	<p>Формирование основ безопасного поведения в быту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при проведении занятий; - техника безопасности при проведении прогулок; - техника безопасности при проведении целевых выходов за территории ДОУ 	Все	постоянно	Воспитатели, мл воспитатели