

Согласовано:
на Педагогическом совете
от «__» _____ 2016г.
Протокол №__

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»
_____ И.В. Шаповал

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок»
на 2016-2017 г.г.**

2016 год

Содержание годового плана

1. Пояснительная записка

1.1 Характеристика учреждения

1.2 Цели и задачи работы ДООУ на 2016 – 2017 учебный год

1.3 Расстановка кадров по группам.

1.4 Содержание блоков основных мероприятий годового плана

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

4.2. Информационно – аналитическая деятельность

4.3. Организационно – методическая работа ДООУ

4.4 Взаимодействие с общественными организациями.

4.5. Повышение квалификации педагогов

4.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения

4.7. Инновационная деятельность в ДООУ

4.8. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения

4.9. Работа с родителями

4.10. Административно – хозяйственная деятельность.

4.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса

5. Анализ работы МБДОУ « Детский сад « Светлячок»

5.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

5.2. Анализ выполнения годовых задач

5.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ.

5.4. Мониторинг.

5.5. Работа ДООУ с социумом села

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2016 – 2017

учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1.1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района».

Адрес: 692583, Пограничный р-он, с. Барано-Оренбургское, ул.Тургенева, 16А.

Руководитель: Заведующий Шаповал Ирина Викторовна

Телефон: 8-42345- 29-3-17.

Учредитель: Администрация Пограничного муниципального района. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации ПМР от 03.07.2012 № 407. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 03 от 20.01.2010 года

Режим работы: 10,5 часов, с 8:00 до 18:30 ч.

Количество возрастных групп – 4, из них:

1 группа – подготовительная.

2 группа - средняя.

3 группа – 2 младшая.

4 группа – 1 младшая.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» составляет 92 ребёнка.

И.о. заведующего дошкольным учреждением-Шаповал Ирина Викторовна.

Общий стаж работы – 9 лет, руководящий – 3 года.

С января месяца 2015 года дошкольное учреждение сменило статус с «казённого» на «бюджетное». МБДОУ «Детский сад «Светлячок» был открыт после реконструкции 5 октября 2009 года. Это отдельно стоящее кирпичное здание. В 2014 году в рамках муниципальной целевой программы «Реконструкция, ремонт и оснащение детских садов Пограничного муниципального района 2013-2015 г.г.» была открыта дополнительная дошкольная группа на 20 мест. Ближайшее окружение – МОУ СОШ с. Барано-Оренбургское, детская библиотека, КДЦ.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

1.2.ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2016 – 2017 УЧ. ГОД.

Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧ. ГОД.

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДООУ.
2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и экологических проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует 4 общеобразовательных групп:

- Первая младшая группа - 2-3 года;
- Вторая младшая группа - 3-4 года;
- Средняя группа - 4-5 лет;
- Подготовительная к школе группа (разновозрастная) - 5-7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют кружки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

1.3.Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение

на 2016 – 2017 учебный год.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Антипова Т.В. Мачихина К.С.	соответствует занимаемой должности
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Трошина Н.С. Мачихина К.С.	1 категория
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Кобылецкая О.В. Кузнецова Л.О.	1 категория соответствует занимаемой должности
Старшая, подготовительная группа	Кобылецкая О.В. Иванчикова Л.Д	1 категория соответствует занимаемой должности

1.4.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2015 – 2016 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий ДОУ
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ

4.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Шаповал И.В.
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	май	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; 	май	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния материально – технической базы; 	май	Коренева Г.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; 		Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ педагогических кадров и др. 		Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости детей 		Медицинская сестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий И.В. Шаповал Завхоз Коренева Г.В. Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ	август	Заведующий

	на основе анализа работы учреждения.		И.В. Шаповал
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	<ul style="list-style-type: none"> Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. 	в течение года	Заведующий И.В. Шаповал Ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий И.В. Шаповал Ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий И.В. Шаповал Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

4.3. Организационно – методическая работа ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Педагогические советы:		
1.1.	Установочный. «Перспективы работы на 2016-2017 учебный год».	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.3.	«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	март	Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Итоговый «Анализ работы детского сада за 2016 – 2017 учебный год»	май	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Семинары – практикумы:		
2.1.	«Внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	«Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Повышение экологической компетентности педагогов	Апрель	Ст. воспитатель
3.	Консультации:		
3.1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.2.	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.3.	«Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	Февраль	Ст. воспитатель
3.4.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников»	Апрель	Ст. воспитатель

4.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с различными организациями	В течение года	Заведующий ДОУ
	Администрация района		Заведующий
	Библиотекой		Старший воспитатель
	МБДОУ «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа ПМР»		Старший воспитатель

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ
по преемственности воспитательно-образовательного процесса

на 2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ: - обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА: - взаимопосещение открытых занятий в детском саду и уроков в начальных классах;

- рекомендации работающих в детском саду воспитателей, учителей начальных классов по выпускникам;

- анализ психической готовности детей к школе;

- участие в совместных педсоветах, семинарах;

- совместные МО творческих групп воспитателей и учителей начальных классов на базе школы.

РАБОТА С ДЕТЬМИ СОСТОИТ ИЗ: - организации экскурсий в школу детей подготовительной группы;

- организации выставок детских работ;

- посещения воспитателями детского сада праздничной линейки, посвященной Дню знаний.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: - встречи учителей начальных классов с родителями воспитанников подготовительной группы на родительских собраниях;

- анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»;

- организация Дня открытых дверей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь май	Воспитатели воспитатели

Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Воспитание детей с помощью игры	ноябрь	Воспитатели
Медицинский осмотр детей	осень	Специалисты ЦРБ
Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года	Воспитатели
Собеседование с детьми, идущими в школу	Второе полугодие	Учителя начальных классов
Проведение семинара на тему : «Семья в преддверии школьной жизни»	май	Воспитатели

4.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель

2	Прохождение педагогами курсов: Иванчикова Л.Д. Кобылецкая О.В. Антипова Т.В	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст. воспитатель Ключко В.В. Педагоги ДОУ

4.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст. воспитатель Ключко В.в.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст. воспитатель Ключко В.В.
3	Прохождение аттестации по плану <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова Л.О. (на соответствие должности)		Педагоги ДОУ

		Сентябрь	
--	--	----------	--

4.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:</p> <p>Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	В течение года	<p>Ст. воспитатель Ключко В.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст. воспитатель В.В.Ключко Педагоги ДООУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст. воспитатель Ключко В.В.

4.8. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2016 -2017 учебный год</p> <p>(по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДООУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДООУ 	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз Коренева Г.В.</p>
2	<p>Планирование контроля на 2016 – 2017 учебный год</p> <p>(по видам) Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность групп к новому учебному году»; - «Создание условий в группах для речевого развития детей»; -«Анализ организации сюжетно-ролевых игр в ДООУ». <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп к новому учебному году -Уровень подготовки и проведения родительских собраний -Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей -Состояние документации педагогов, наличие системы планирования -Организация работы дежурных в уголке 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Ст. воспитатель

<p>природы, его оснащение -Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (осень)</p> <p>-Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи -Планирование и организация работы с родителями -Организация занятий по развитию речи</p> <p>-Режим дня и организация работы группы -Организация детского экспериментирования -Двигательная активность детей в режиме дня</p> <p>-Уровень сформированности у детей к изобразительной деятельности -Подготовка и проведение утренней гимнастики -Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (зима)</p> <p>- Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию -Развитие игровой деятельности -Организация занятий по пересказу</p> <p>-Организация питания - Организация занятия по обучению рассказыванию по картинке -Режим дня и организация работы групп</p> <p>- Предметно-развивающая среда по ФЭМП -Проведение упражнений после дневного сна -Формирование у детей навыков самообслуживания</p> <p>-Применение дидактических игр в НОД -Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (весна) -Состояние документации педагогов, наличие системы планирования</p> <p>Персональный:</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p>	
--	--	--

<p>-Соблюдение правил внутреннего распорядка -Соблюдение режима дня и организации жизни детей - Выполнение СанПин - Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Фронтальный:</p> <p>-Организация воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе</p> <p>-Организация воспитательно-образовательного процесса в средней группе</p> <p>-Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
--	--	--

4.9. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
5	Наглядная педагогическая пропаганда <ul style="list-style-type: none">• Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)• Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Педагоги ДОУ

	<p>- по вопросам оздоровительной работы</p> <p>-Памятка для родителей по профилактике ДТП</p> <p>-Памятка для родителей -водителей</p>		
6	<p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • «Как я провел лето» • «Моя дружная семья» • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. День здоровья.» • День Воспитателя • «Осенняя мозаика» • «День матери. Мама – счастье моё!» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённыхмеждународному женскому дню. Цветы для мамы.», «Широкая масленица» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • День Здоровья • «Выпускной бал» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	В течение года	Педагоги ДОУ
8	<p>Конкурсы:</p> <p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ёлочка – колкая иголочка», 	Декабрь-Март	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • «Подарок папе» • «Цветы для мамы» 		
9	<p>Помощь родителей учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	<p>Завхоз Г.В. Коренева</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
10	Родительские собрания в группах	В течение года	Педагоги ДОУ
11	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>Собрание №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3. Организация детского питания. 4. Выбор общего родительского комитета 5. Разное <p>Собрание №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные ИКТ и их осуществление в ДОУ. 2. Итоги работы за год 3. Разное 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

4.10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Подведение итогов летне-оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САНПИН	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз Г.В. Коренева
3	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз Г.В. Коренева
4	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ Завхоз Г.В. Коренева
5	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз Г.В. Коренева
6	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз Г.В. Коренева Дворник
7	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги, дворник
8	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Г.В. Коренева

9	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль	Комиссия
---	------------------------------------	------	----------

4.11. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
2	Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС	Сентябрь, Май	Педагоги ДОУ
3	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС.	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
6	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
7	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	В течение года	Ст. воспитатель

8	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Ст. воспитатель
9	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Педагоги ДОУ

5. Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

5.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование-8 Семинар-1 Курсы повышения квалификации -3 Консультации-9 Открытые просмотры.- 4	100 %		Профессиональное мастерство повысилось до более высокого уровня

		Конкурсы – 9			
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит.собр.-4 Общие собр.- 2 Консультации- 3 Дни открытых дверей- 1 Праздники и развлечения-6	100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-2 Мероприятия с детьми-1 Мероприятия для родителей - 1	50 %		У детей сформировано положительное отношение к школе.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 2 Встречи с интересными людьми- 1 Посещение-1	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 4 Развлечения – 7 Конкурсы по ПДД - 2			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 8	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

5.2. Анализ выполнения годовых задач в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году перед ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Разработать методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

5. Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.), в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1.«Цели и задачи МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2015-2016 учебный год. Обсуждение и утверждение годового плана и других нормативных документов на новый учебный год».

2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

3. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС ДО».

4. «Итоги работы за 2015-2016 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический совет в ДООУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Непосредственно главным вопросом в ДООУ стоит сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Данному вопросу уделено много внимания. Педагоги разрабатывают и внедряют в работу здоровьесберегающие технологии. В группах ДООУ созданы условия для укрепления здоровья малышей: организована физкультурно-игровая среда (имеются уголок двигательной активности, физкультурное оборудование, зона двигательной активности); зона театрализованных игр и др.; уголок уединения.

Важным в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перезагрузок; с этой целью воспитатели используют различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Санитарно-гигиенические условия в группах соответствуют норме. Освещенность групповых комнат достаточная. Температура соответствует норме. Документация педагогами ведется систематически.

Врачебный контроль за состоянием здоровья детей проводится медицинской сестрой ежедневно. Для профилактики гриппа и в период вспышки используются фитонциды (лук), смазывание носа оксолиновой мазью.

Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, по массажным дорожкам) дети получают ежедневно. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают четырехразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

Для полноценного роста ребенка жидкость важна не меньше пищи. Ведь без нее невозможен обмен веществ. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

Слабо проходит работа педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников, правилам поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно. Воспитатели подачу блюда сопровождают комментариями, как надо его есть (при этом формируя аппетит и общекультурные навыки у воспитанников).

Взаимодействие с семьей по воспитанию здорового ребенка осуществляется через наглядную агитацию, заочное консультирование, рекомендации, индивидуальные беседы.

В беседе с детьми о способах сохранения собственного здоровья, выявлены высокие результаты знаний. Воспитанники ДОУ прекрасно

осведомлены правилами умывания, правилами мытья рук, полоскания горла после приема пищи, рационального питания, закаливания, и др.

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

С этой целью мы выстроили определённую систему взаимодействия с родителями:

- Это, прежде всего, родительские собрания, посвященные различным темам развития и воспитания детей.

- В родительских уголках каждой возрастной группы имеются рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию, физическому, речевому и психологическому развитию, обучению детей правилам безопасного поведения и многие другие.

- Осуществляется индивидуальное консультирование родителей.

- анкетирование.

- Музыкальные руководители совместно с родителями проводят открытые мероприятия: « День матери», «Новогодние утренники», «23 февраля», «8 марта» и др.

• Один раз в квартал ДОО устраивает совместные смотр-конкурсы с родителями: «Осенняя фантазия», «Лучшая новогодняя поделка», «Лучшее пасхальное яйцо», «Лучший участок детского сада» и др.

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двухсторонний: с одной стороны – это "Детский сад – семье" - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи; с другой стороны – это "Семья – детскому саду" - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Формы проведения собраний различны. На собраниях родителям раздаются различные памятки и анкеты.

Анкетирование – одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. С одной стороны, оно позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказывать им помощь. С другой стороны, анкетирование помогает родителям оценить свои педагогические возможности. Наибольшую популярность у нас в детском саду завоевали следующие анкеты:

- «Готов ли Ваш ребёнок к детскому саду?»;

- «Здоровый образ жизни в Вашей семье»;

- «Какой вы родитель»;

- «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»;

- «Удовлетворённость детским садом».

Проанализировав анкетные данные, тем самым, выявив родительские потребности и интересы, а также на основании наблюдений за детьми и диагностик воспитателями и специалистами детского сада разрабатывается план проведения консультаций для родителей.

Ощутима нехватка в детском саду узких специалистов: педагог-психолог, логопед. Поскольку много вопросов, задаваемых родителями, относятся к категории данных работников.

Развитие педагогического профессионализма педагогов детского сада «Светлячок» не стоит на месте. В свете планомерного перехода детского сада

на ФГОС ДО, происходит повышения уровня знаний, компетентности педагогов.

5.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в

коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

- *Фронтальный контроль* (Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе, во второй младшей группе);

- *Тематический контроль* (состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей в подготовительной группе; анализ организации работы по здоровьесбережению в ДОУ);

- *Оперативный контроль* (готовность ДОУ к новому учебному году; календарное планирование работы в группах; культурно-гигиенические навыки детей вовремя приема пищи - средняя, подготовительная группы; соблюдение режима дня – все группы; проведение прогулок – все группы);

- *Предупредительный контроль* (за работой помощников воспитателей:

-помощь в подготовке и проведении занятий;

-сбор и сопровождение детей на прогулку).

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение учебного года было проведено 9 консультаций:

- «Устройство предметно пространственной среды по оздоровлению детей»;

- «Календарный план воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС»;

- «Организация ПРС ДОУ в связи с введением ФГОС»;

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Документация воспитателя»;

- «Дежурство детей по столовой (этикет, сервировка)»; и др.

Презентации:

- ФГОС ДО;

- Организация и проведение прогулки в ДОУ;

- Портфолио педагога ДОУ.

Активное участие принимали педагоги в различных мероприятиях, конкурсах ДОУ:

№	Ф.И.О.	Вид, название мероприятия (педсовет, семинар, акция, мо, консультация и т.д.)	Форма участия (организация, выступление, выставка, участие в качестве слушателей, др.)
1	Ключко В.В	<u>I. Педсовет</u> : 1.«Сохранение и укрепление здоровья детей»;	Организация.

		<p>2. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС»;</p> <p>3. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2016год».</p> <p><u>II. Консультации:</u> 1. Устройство предметно-пространственной среды по оздоровлению детей;</p> <p>2. Организация ПРС ДОУ в связи с введением ФГОС;</p> <p>3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>4. Дежурство детей в ДОУ (этикет, сервировка).</p> <p><u>III. Презентации:</u> 1. ФГОС ДО;</p> <p>2. Организация и проведение прогулки в ДОУ;</p> <p>3. Портфолио педагога ДОУ.</p> <p><u>IV. Методическое объединение ДОУ.</u> Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ».</p>	Выступление.
2	Воспитатели гр.№1.	<p><u>1. Методическое объединение в ДОУ.</u> Музыкально-лирическая композиция «Дети войны».</p> <p><u>2. Консультации:</u> «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ»;</p> <p>«Ритм в музыкальном развитии детей»;</p> <p>«Пойте на здоровье».</p>	<p>Организация.</p> <p>Выступление.</p>
3	Кузнецова Л.О.	<p><u>I. Педсовет.</u> 1. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС».</p> <p>Выступление на тему: «Организация прогулок в ДОУ: двигательный режим»;</p> <p>2. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год». Итоги учебного года</p>	Выступление.
4	Трошина Н.С..	Педсовет	Участие в качестве слушателя.
5	Пихурина В.Г.	<u>I. Методическое объединение в ДОУ.</u> Занятие на тему «Моя	Выступление.

		<p>семья».</p> <p><u>II. Педсовет.</u> «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год». Итоги учебного года.</p> <p><u>III. Открытое занятие.</u> Тема: «Путешествие в зимний лес».</p>	<p>Выступление</p> <p>Организация</p>
6	Трошина Н.С.	<p><u>I. Педсовет.</u> 1. «Установочный». Тема выступления: «Работа ДОУ в летне-оздоровительный период»;</p> <p><u>2.</u> «Сохранение и укрепление здоровья детей». Тема: «Планирование деятельности педагога»;</p> <p>3. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2016 год». Итоги учебного года.</p> <p><u>II. Открытое занятие.</u> Тема: «Домашние вещи могут быть опасны».</p>	<p>Выступление.</p> <p>Организация</p>
7	Кобылецкая О.В.	<p><u>I. Педсовет.</u> «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС»</p> <p>Выступление на тему: «Самостоятельная деятельность воспитанников. Организация».</p> <p><u>II. Открытое занятие.</u> Тема: «Путешествие в страну здоровья».</p>	<p>Выступление.</p>
8	Иванчикова Л.Д.	<p><u>I. Педсовет.</u> 1.«Установочный». Тема выступления: «Работа ДОУ в летне-оздоровительный период»;</p> <p><u>2.</u> «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС». Тема выступления: «Организация совместной деятельности педагога и воспитанников в ДОУ».</p> <p>3. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2016год». Итоги учебного года.</p> <p><u>II. Открытое занятие.</u> «Обучение грамоте».</p> <p><u>III. Методическое объединение в ДОУ.</u> Тема: «Войне нет места на земле».</p>	<p>Выступление.</p> <p>Организация</p> <p>Выступление</p>

Конкурсы:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	- Кузнецова Л.О.; -Мачихина ОК.С.; (II младшая группа)	1.«Лучший родительский уголок»; 2. «Осенняя фантазия»; 3. «Лучшее новогоднее оформление групп»; 4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка); 5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»; 6. «Зимние узоры на окне»; 7. «Лучшее пасхальное яйцо»; 8. «Лучший участок в ДОУ»	ДОУ	Грамота. III место.
2.	-Пихурина В.Г.; Кобылецкая О.В. (Средняя группа)	1. «Лучший родительский уголок»; 2. «Осенняя фантазия»; 3. «Лучшее новогоднее оформление групп»; 4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка); 5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»; 6. «Зимние узоры на окне»; 7.«Лучший уголок экспериментирования»; 8. «Лучшее пасхальное яйцо»; 9. «Лучший участок в ДОУ»	ДОУ	Грамота I место. Грамота III место Грамота III место Грамота I место Грамота I место Грамота I место
3.	- Трошина Н.С.; Мачихина К.С. (II младшая группа)	1. «Лучший родительский уголок»; 2. «Осенняя фантазия»; 3. «Лучшее новогоднее оформление групп»; 4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка); 5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»; 6. «Зимние узоры на окне»;	ДОУ	Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота I место Грамота II место

		7.«Лучший уголок экспериментирования»; 8. «Лучшее пасхальное яйцо»; 9. «Лучший участок в ДОУ»		Грамота I место Грамота I место
4.	-Иванчикова Л.Д. (подгот. гр.)	1. «Лучший родительский уголок»; 2. «Осенняя фантазия»; 3. «Лучшее новогоднее оформление групп»; 4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка); 5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»; 6. «Зимние узоры на окне»; 7.«Лучший уголок экспериментирования»; 8. «Лучшее пасхальное яйцо»; 9. «Лучший участок в ДОУ»	ДОУ	Грамота III место Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота III место Грамота II место Грамота II место

Большое внимание уделяется в ДОУ и работе педагогов над темами самообразования:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Проведённые мероприятия	Практический выход
1	Ключко В.В	Организация работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Просмотр, участие, консультации мероприятий по нравственному воспитанию дошкольников. Анкетирование педагогов.	Методическое объединение на базе ДОО «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ». Результаты анкетирования.
2	Воспитатели гр. №1 Иванчикова	Эстетическое воспитание дошкольников через восприятие музыки	Составлен перспективный план; Подобрана	Оформление информации для родителей по теме.

	Л.Д. Кобылецкая О.В.		литература;	
3	Кузнецова Л.О.	Художественный труд, как способ развития творческих способностей детей	Составлен перспективный план; Подобрана литература;	
	Мачихина К.С.	Развитие познавательной активности, средствами детского экспериментирования	Составлен перспективный план; Подобрана литература;	
	Пихурина В.Г.	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Разработан дидактический материал;	Оформление наглядного материала; Оформление информации для родителей по теме.
	Трошина Н.С.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Подобран соответствующий материал	Оформление наглядного материала;
	Кобылецкая О.В.	Формирование речи детей в игровой деятельности	Составлен перспективный план; Подобрана литература;	Оформление информации для родителей по теме.
	Иванчикова Л.Д.	Экологические наблюдения и эксперименты как средство экологического воспитания ребенка	Составлен перспективный план; Подобрана литература; Подобран соответствующий материал	Оформление наглядного материала

Вариативная часть представлена в ДОУ в виде кружковой работы:

№	Ф.И.О.	Название кружка	Кол-во детей	Кол-во детей,
---	--------	-----------------	--------------	---------------

			всего	посетивших кружок, %
1	Кузнецова Л.О.	Умелые ручки	16	10/63%
2	Пихурина В.Г.	Я познаю мир	20	10/50%
3	Трошина Н.С.	Гостиная природы	27	15/56%
4	Кобылецкая О.В.	Говорящие пальчики	27	7/26%
5	Иванчикова Л.Д.	Я познаю мир	28	28/100%

С начала 2016 года педагоги детского сада начали изучать и использовать в своей работе современные технологии, методы:

№	Ф.И.О.	Технологии, методы	Степень освоенности (изучение, внедрение, распространение)
1.	Нечаева Т.Ю.	1.Технология проектной деятельности ; 2. Игровые технологии	Внедрение Изучение
2.	Пихурина В.Г.	1. Информационно-коммуникационные технологии; 2. Игровые технологии	Внедрение Внедрение
3.	Трошина Н.С.	1.Здоровьесберегающие технологии; 2. Метод проектов	Внедрение Изучение
4.	Иванчикова Л.Д.	1. Метод проектов 2. Технология «ТРИЗ» 3. Личностно-ориентированная технология	Изучение Изучение Изучение

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

5.4. Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей МБДОУ)

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного поселка.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Уровень выполнения образовательной программы

Образовательные области	Уровень выполнения, кол-во детей, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %	кол-во детей/ %
Социально-коммуникативное развитие	59%/53	64%/57	37%/33	36%/32	4%/4	-
социализация	52%/47	55%/50	48%/43	45%/40	-	-
труд	60%/54	64%/58	30%/27	36%/32	10%/9	-
безопасность	65%/58	72%/65	32%/29	28%/25	3%/3	-
Познавательное развитие	52%/47	73%/65	37%/33	25%/23	10%/10	2%/2
ФЭМП	54%/49	78%/70	31%/28	18%/16	15%/14	4%/4

приобщение к социокультурным ценностям	56%/51	70%/63	36%/32	27%/24	8%/7	3%/3
ознакомление с миром природы	47%/42	69%/62	45%/40	31%/28	8%/8	-
Речевое развитие	36%/32	53%/48	46%/37	41%/37	18%/17	6%/5
развитие речи	35%/31	50%/45	42%/38	42%/38	23%/21	8%/7
ЧХЛ	37%/33	56%/50	50%/45	40%/36	13%/12	4%/4
Физическое развитие	54%/49	56%/51	42%/38	42%/38	4%/3	2%/1
здоровье	56%/51	60%/54	44%/40	40%/36	-	-
физическая культура	52%/47	53%/48	40%/36	44%/40	8%/7	3%/2
Художественно-эстетическое развитие	58%/53	76%/68	37%/34	23%/20	4%/3	2%/2
приобщение к искусству	61%/55	78%/70	37%/33	20%/18	2%/2	2%/2
изодейтельность						
конструирование	58%/53	71%/64	36%/32	27%/24	6%/5	2%/2
музыкальная деятельность	56%/50	78%/70	40%/36	21%/19	4%/4	1%/1

Вывод: высокий уровень –64 %, средний уровень –33%, низкий уровень – 2%- на конец года. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО. Больше внимание следует уделить речевому развитию.

5.5. Работа ДОО с социумом села.

Наш МБДОУ «Детский сад «Светлячок» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями, находящимися на территории с. Барано-Оренбургское по всем направлениям:

- школа;
- сельской библиотекой;
- культурно - досуговым центром.

Совместно, в течение учебного года были проведены:

- экскурсии в школу;
- экскурсии в библиотеку;
- развлечения и занятия по плану библиотеки.

**1.3. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2016 – 2017 УЧ.Г.**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Категория
I младшая группа	Волкова Р.А.	-
	Мачихина К.С.	-
II младшая группа	Трошина Н. С.	I
	Мачихина К.С.	-
Средняя группа	Кузнецова Л.О.	-
	Кобылецкая О.В.	I
Подготовительная группа	Иванчикова Л.Д.	-
	Кобылецкая О.В.	I

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Заведующий по АХЧ
3	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников,		Заведующий по АХЧ

	омолаживание кустарников.	Апрель май	
4	Ремонт ковровых дорожек и белья. Сшить необходимые костюмы (по заказу музыкальных руководителей)	В т/г	Прачка, кастелянша
5	Завоз свежего песка	май.	Заведующий по АХЧ
6	Работа на цветниках и огороде	Апрель-октябрь	педагоги
7	Строительство теневого навеса	Май-июнь	Заведующий по АХЧ
8	Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь	Заведующий по АХЧ педагоги
9	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ Заведующий по АХЧ
12	Приобретение спортивного и игрового материала	Сентябрь	Заведующий
13	Проведение инвентаризации материальных запасов	Ноябрь	Заведующий по АХЧ

План работы МБДОУ « Детский сад « Светлячок» по обучению детей пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками.	1 раз в месяц	Педагоги групп

	<p>Тема: «Огонь друг-огонь враг»</p> <p>2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</p>	февраль	
2	<p>Развлечения:</p> <p>1. «Пожарные на учении».</p> <p>2. «История одного теремка»</p>	Ноябрь, июнь	педагоги средней, старшей, групп
3	<p>Экскурсии:</p> <p>В пожарную часть</p> <p>В прачечную - знакомство с электроприборами</p> <p>В магазин электробытовой техники</p>	1 раз в год	Воспитатели
4	<p>Выставка:</p> <p>1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».</p>	Ноябрь, июнь	Педагоги средней, старшей, групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть» , «МЧС»</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	<p>Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», -Беседы о правилах поведения</p>	Постоянно в	Педагоги групп

	<p>при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. - Заучивание пословиц, поговорок. 	течение года	
7	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. 	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги групп

Система оздоровительной работы на 2016-2017 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
	<p>Обеспечение здорового ритма жизни</p> <p>- щадящий режим / в</p>	1 младшая группа	Ежедневно в адаптационный	Воспитатели,

	адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Все группы Все группы	период ежедневно ежедневно	все педагоги, медик
	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая,	2 р. в неделю	Воспитатели
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы	1 р. в год	Воспитатели муз. Рук.
	Лечебно - профилактические мероприятия			
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	медсестра

	занятия)			
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	По показаниям врача	В течении года	медсестра
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2– 5 мин. по мере утомляемости детей, начиная с ясельной группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	музыкальный руководитель, воспитатели

Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуальн, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3–5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели,
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечныйсамомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует	музыкальный руководитель, воспитатели

	дошкольного возраста	социально-эмоциональное развитие	
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	воспитатели
<i>Коррекционные технологии</i>			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10–13 человек в группе во второй половине дня . Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп