Согласовано: УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом совете Заведующий МБДОУ

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. «Детский сад «Светлячок»

Протокол №\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Чепорнюк

**Годовой план работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»**

**на 2015-2016 г.г.**

**2015 год**

**Пояснительная  записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок»  на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

        Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок»  на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

        Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В 2015-2016 г. в  МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует 4 общеобразовательных групп:

* Первая младшая группа - 2-3 года;
* Вторая младшая группа -  3-4 года;
* Средняя группа - 4-5 лет;
* Подготовительная к школе  группа (разновозрастная) - 5-7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

        В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

        В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

       Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
* **Нравственно-патриотическое  развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
* **Художественно-эстетическое развитие***–*«Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-спортивное  развитие** – «Физическое развитие».

        Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

        • принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

        • принцип научной обоснованности и практической применимости;

        • принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

        • принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

        • принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

       • комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

       • решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

        •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

  - для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут

 - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий  с 2  до 3 лет (подгрупповые),  с 3 до 7 лет (фронтальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

         Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

 **Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют кружки.

 В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

 **I**

**1. Характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района».

**Адрес:** 692583, Пограничный р-он, с. Барано-Оренбургское, ул.Тургенева, 16А.

**Телефон:** 29-3-17.

**Учредитель:** Администрация Пограничного муниципального района.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации ПМР от 03.07.2012 № 407.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 03 от 20.01.2010 года

**Режим работы:** 10,5 часов, с 8:00 до 18:30 ч.

**Количество возрастных групп** – 4, из них:

1 группа – подготовительная.

2 группа - средняя.

3 группа – 2 младшая.

4 группа – 1 младшая.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» составляет 92 ребёнка.

Заведующий дошкольным учреждением – Чепорнюк Маргарита Владимировна.

Общий стаж работы – 15 лет, руководящий – 4 года.

С января месяца 2015 года дошкольное учреждение сменило статус с «казённого» на «бюджетное». МБДОУ «Детский сад «Светлячок» был открыт после реконструкции 5 октября 2009 года. Это отдельно стоящее кирпичное здание. В 2014 году в рамках муниципальной целевой программы «Реконструкция, ремонт и оснащение детских садов Пограничного муниципального района 2013-2015 г.г.» была открыта дополнительная дошкольная группа на 20 мест. Ближайшее окружение – МОУ СОШ с.Барано-Оренбургское, детская библиотека, КДЦ.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

**2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения:

* Указ Президента РФ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года N 599;
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Конституцией РФ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* Устав МКДОУ «Детский сад «Светлячок»;
* «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**3. Педагогический состав ДОУ**

Педагогический состав: 8 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 6 человек; музыкальный руководитель – 1 человек.

Заведующий – Чепорнюк Маргарита Владимировна, общий стаж работы – 16 лет, руководящий – 5 лет. В детском саду сформирован сплоченный, квалифицированный, работоспособный, опытный коллектив, имеющий достаточный уровень педагогической культуры. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**Характеристика кадрового потенциала**

 **Всего педагогов: 8**

**Из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая  | 0 | 0 |
| Первая  | 3 | 38% |
| без категории | 5 | 62% |

 **Образовательный ценз**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Кол-во** | **%** |
| Высшее  | 1 | 12,5% |
| Среднее специальное  | 6 | 75% |
| Обучаются в ВУЗе | 1 | 12,5% |

 **Педагогический стаж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Кол-во** | **%** |
| До 5 лет | 2 | 25% |
| от 5-10 лет | 1 | 12,5% |
| от 10-15 лет | 2 | 25% |
| от 15-20 лет | 1 | 12,5% |
| от 20-25 лет | 2 | 25% |
| Свыше 25 лет | - | - |

 **Возрастной ценз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| До 30 лет | 1 | 12,5% |  |  |
| 30-40 лет | 2 | 25% |  |  |
| 40-50 лет | 5 | 62,5% |  |  |
| Свыше 50 лет |  |  |  |  |

**Сведения о повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Кол-во часов | Местопрохождения | Курсы(название) |
| 1 | Пихурина В.Г. | воспитатель | 72 | ДВФУ (Владивосток) | «ФГОС ДО: цели, содержание, проблемы введения» |
| 2 | Кузнецова Л.О. | воспитатель | 72 | ДВФУ (Владивосток) | «ФГОС ДО: цели, содержание, проблемы введения» |
| 3 | Трошина Н.С. | воспитатель | 72 | ДВФУ (Владивосток) | «ФГОС ДО: цели, содержание, проблемы введения» |

**5. Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок»**

 **5.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Раздел** |  **Цель** | **Запланированное****кол-во****мероприятий** | **Выпол-нено****%** | **Не выпол-нено****%** |  **Результативность** |
| Работа с педагогами | Повышение профессиональ-ного мастерства педагогов. | Педсоветы-4Самообразование-8Семинар-1Курсы повышения квалификации -3Консультации-9Открытые просмотры.- 4Конкурсы – 9 | 100 % |  | Профессиональное мастерство повысилось до более высокого уровня |
| Работа сродителями | Повышение педагогической культуры родителей. | Родит. собр.-4Общие собр.- 2Консультации- 3Дни открытых дверей- 1Праздники и развлечения-6 | 100% |  | По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. |
| Взаимодействие со школой | Формирование у детей положительного отношения к школе. | Мероприятия с педагогами-2Мероприятия с детьми-1Мероприятия дляродителей - 1 | 50 % |  |  У детей сформировано положительное отношение к школе.  |
| Взаимодействиес библиотекой | Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово. | Экскурсия - 2Встречи с интересными людьми- 1Посещение-1 |  100 %100 %100 %  |  | Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем |
| Воспитательная работа с детьми | Развитие творческих способностей детей | Выставки детских рисунков – 4Развлечения – 7Конкурсы по ПДД - 2 |  |  | Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей |
| Административно – хозяйственная работа | Укрепление материально – технической базы ДОУ |  Мероприятий- 8 | 100 % |  | Все намеченные мероприятия выполнены |

**5.2. Анализ выполнения годовых задач.**

В 2014-2015 учебном году перед ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Разработать методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

5. Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.), в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1. «Цели и задачи МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2014-2015 учебный год. Обсуждение и утверждение годового плана и других нормативных документов на новый учебный год».

2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

3. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС ДО».

4. «Итоги работы за 2014-2015 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Непосредственно главным вопросом в ДОУ стоит сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Данному вопросу уделено много внимания. Педагоги разрабатывают и внедряют в работу здоровьесберегающие технологии. В группах ДОУ созданы условия для укрепления здоровья малышей: организована физкультурно-игровая среда (имеются уголок двигательной активности, физкультурное оборудование, зона двигательной активности); зона театрализованных игр и др.; уголок уединения.

Важным в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перезагрузок; с этой целью воспитатели используют различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Санитарно-гигиенические условия в группах соответствуют норме. Освещенность групповых комнат достаточная. Температура соответствует норме. Документация педагогами ведется систематически.

Врачебный контроль за состоянием здоровья детей проводится медицинской сестрой ежедневно. Для профилактики гриппа и в период вспышки используются фитонциды (лук), смазывание носа оксолиновой мазью.

Закаливающие процедуры (воздушные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, по массажным дорожкам) дети получают ежедневно. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают четырехразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

Для полноценного роста ребенка жидкость важна не меньше пищи. Ведь без нее невозможен обмен веществ. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

Слабо проходит работа педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников, правилам поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно. Воспитатели подачу блюда сопровождают комментариями, как надо его есть (при этом формируя аппетит и общекультурные навыки у воспитанников).

Взаимодействие с семьёй по воспитанию здорового ребенка осуществляется через наглядную агитацию, заочное консультирование, рекомендации, индивидуальные беседы.

В беседе с детьми о способах сохранения собственного здоровья, выявлены высокие результаты знаний. Воспитанники ДОУ прекрасно осведомлены правилами умывания, правилами мытья рук, полоскания горла после приема пищи, рационального питания, закаливания, и др.

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положение о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

 С этой целью мы выстроили определённую систему взаимодействия с родителями:

·• Это, прежде всего, родительские собрания, посвященные различным темам развития и воспитания детей.

• В родительских уголках каждой возрастной группы имеются рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию, физическому, речевому и психологическому развитию, обучению детей правилам безопасного поведения и многие другие.

• Осуществляется индивидуальное консультирование родителей.

• анкетирование.

* Музыкальные руководители совместно с родителями проводят открытые мероприятия: « День матери», «Новогодние утренники», «23 февраля», «8 марта» и др.
* Один раз в квартал ДОУ устраивает совместные смотр-конкурсы с родителями: «Осенняя фантазия», «Лучшая новогодняя поделка», «Лучшее пасхальное яйцо», «Лучший участок детского сада» и др.

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двухсторонний: с одной стороны – это "Детский сад – семье” - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи; с другой стороны – это "Семья – детскому саду” - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

 В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для успешной реализации этих задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Формы проведения собраний различны. На собраниях родителям раздаются различные памятки и анкеты.

Анкетирование – одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. С одной стороны, оно позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказывать им помощь. С другой стороны, анкетирование помогает родителям оценить свои педагогические возможности. Наибольшую популярность у нас в детском саду завоевали следующие анкеты:

- «Готов ли Ваш ребёнок к детскому саду?»;

- «Здоровый образ жизни в Вашей семье»;

- «Какой вы родитель»;

- «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»;

- «Удовлетворённость детским садом».

Проанализировав анкетные данные, тем самым, выявив родительские потребности и интересы, а также на основании наблюдений за детьми и диагностик воспитателями и специалистами детского сада разрабатывается план проведения консультаций для родителей.

Ощутима нехватка в детском саду узких специалистов: педагог-психолог, логопед. Поскольку много вопрос, задаваемых родителями, относятся к категории данных работников.

Развитие педагогического профессионализма педагогов детского сада «Светлячок» не стоит на месте. В свете планомерного перехода детского сада на ФГОС ДО, происходит повышения уровня знаний, компетентности педагогов.

В 2014-2015 учебном году в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовой базы на соотнесение ее с ФГОС, это способствует совершенствовать аналитические умения педагогов.

- изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении ФГОС ДО - для разработки плана повышения квалификации педагогов.

- анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования

- разработана система педагогических мероприятий, направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях.

С целью изучения нормативно-правовой базы для педагогов была проведена презентация на тему: «ФГОС ДО». Где также были рассмотрены и изучены: главные моменты Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г., письмо  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Анкетирование педагогов по таким вопросам как:

- «Готовность ДОУ к введению ФГОС ДО»;

- «Готовность педагога к введению ФГОС», выявило следующие проблемы:

- низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий;

- неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса;

- недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

С нового учебного года планируется запустить состав новой рабочей группы по введению ФГОС ДО. А также, педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации по данному вопросу, отправить на курсы.

Воспитательно-образовательный процесс 2014-2015 учебного года был направлен на организацию познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В мае месяце в нашем детском саду было проведено методическое объединение педагогов Пограничного муниципального района на тему «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», приобщенное к празднованию 70-летия Победы в ВОВ.

Было продемонстрировано 3 открытых занятия: 1. Педагог В.Г. Пихурина, занятие на тему «Моя семья»- II младшая группа; 2. Педагог Л.Д. Иванчикова, занятие на тему «Войне нет места на земле»-подготовительная к школе группа; 3. Музыкальный руководитель В.В. Шаула, музыкально-лирическая композиция «Дети войны»- средняя и подготовительная группы.

Проблема формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста актуальна и значима. Патриотизм - важнейшее нравственное качество любого человека, выражающееся в глубокой осознанной любви к родному краю, городу. Зарождаясь еще в раннем возрасте, патриотические чувства чрезвычайно важны для дальнейшего формирования личности.

Прежде чем начать работу в этом направлении, было проведено анкетирование педагогов с целью выяснить, какими знаниями располагают педагоги и в чем они испытывают затруднения в плане патриотического воспитания детей. Анкетирование показало, что знаний о средствах и методах такого воспитания у опрошенных недостаточно. Чтобы снять проблему, был разработан план работы с педагогическим коллективом, в который были включены проведение следующих мероприятий:

1. Педагогический час с повесткой дня «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания». (Позже, уже непосредственно на этом заседании совета, педагоги познакомились с документами, которые нужно знать, чтобы вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников.)

2. Семинар «Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию».

3. Педагогический час «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности», на котором предполагалось обсудить темы «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания», «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Народные традиции в изобразительно-прикладном ис-кусстве», «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания».

4. Консультации по темам «Правовые основы ознакомления дошкольников с государственными символами Российской Федерации» и «Ознакомление детей с родным краем как средство патриотического вос-питания».

5. Родительское собрание с повесткой дня «Роль семьи в воспитании маленького гражданина».

Кроме того, был разработан тематический план мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей, в который вошли такие темы, как «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Мой район и посёлок, в котором я живу», «Я и мое имя», «Наша Родина – Россия», «Наши защитники», «Милые мамы», «Этот День Победы…».

Творческой группой воспитателей детского сада были составлены конспекты занятий по темам «Символы России», «Наша Родина – Россия» и другие.

В нашем детском саду накоплен довольно обширный наглядный и дидактический материал (материал о символах России, о флаге и гербе нашего Приморского края, материал об истории возникновения, его первостроителях и о земляках-героях). Есть в детском саду и довольно большая коллекция фотоснимков, рассказывающих о прошлом и настоящем нашего района. Систематическая работа коллектива ДОУ по данному направлению проводится в нашем детском саду при активном участии родителей воспитанников и в тесной связи с общественными организациями и учреждениями посёлка, села.

Дедушкам и бабушкам наших детей мы предлагаем рассказать воспитанникам детсада о прошлом нашего посёлка, села Барано-Оренбургское об участии их в защите нашей страны в годы войны. Мамам и папам – рассказать о зданиях на улицах посёлка, села. По нашим советам в выходные дни родители водят детей к речке Нестеровка, с виадука показывают малышам железную дорогу, поднимаются на ближние сопки, чтобы оттуда бросить взгляд на посёлок Пограничный, с. Барано-Оренбургское.

Были у нас проведены тематические беседы с демонстрацией фотоснимков, плакатов и репродукций картин. Во время этих бесед мы по-буждали детей делать выводы и заключения о том, что они узнали, давать нравственные оценки событиям, о которых шла речь. На занятиях все дети стремились отвечать на вопросы, дополняли рассказы товарищей.

Вывод: с годовыми задачами ДОУ справилось. Поставленные цели достигнуты.

**5.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

- Ф*ронтальный контроль* (Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе, во второй младшей группе);

- Т*ематический контроль* (состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей в подготовительной группе; анализ организации работы по здоровьесбережению в ДОУ);

- О*перативный контроль* (готовность ДОУ к новому учебному году; календарное планирование работы в группах; культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи - средняя, подготовительная группы; соблюдение режима дня – все группы; проведение прогулок – все группы);

- *Предупредительный контроль* (за работой помощников воспитателей:

-помощь в подготовке и проведении занятий;

-сбор и сопровождение детей на прогулку).

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение учебного года было проведено 9 консультаций:

- «Устройство предметно пространственной среды по оздоровлению детей»;

- «Календарный план воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС»;

- «Организация ПРС ДОУ в связи с введением ФГОС»;

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»;

- «Дежурство детей по столовой (этикет, сервировка)»; и др.

Презентации:

- ФГОС ДО;

- Организация и проведение прогулки в ДОУ;

- Портфолио педагога ДОУ.

Активное участие принимали педагоги в различных мероприятиях, конкурсах ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Вид, название мероприятия (педсовет, семинар, акция, мо, консультация и т.д.) | Форма участия (организация, выступление, выставка, участие в качестве слушателей, др.)  |
| 1 | Милюченко Е.М. | I. Педсовет: 1.«Сохранение и укрепление здоровья детей»;2. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС»;3. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год».II. Консультации: 1. Устройство предметно-пространственной среды по оздоровлению детей;2. Организация ПРС ДОУ в связи с введением ФГОС;3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;4. Дежурство детей в ДОУ (этикет, сервировка).III. Презентации:1. ФГОС ДО;2. Организация и проведение прогулки в ДОУ;3. Портфолио педагога ДОУ.IV. Методическое объединение ДОУ. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ». | Организация.Выступление. |
| 2 | Шаула В.В. | 1. Методическое объединение в ДОУ. Музыкально-лирическая композиция «Дети войны».2. Консультации: «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ»;«Ритм в музыкальном развитии детей»;«Пойте на здоровье».  | Организация.Выступление. |
| 3 | Кузнецова Л.О. | I. Педсовет. 1. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС». Выступление на тему: «Организация прогулок в ДОУ: двигательный режим»;2. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год». Итоги учебного года | Выступление. |
| 4 | Морозова О.С. | Педсовет | Участие в качестве слушателя. |
| 5 | Пихурина В.Г. | I. Методическое объединение в ДОУ. Занятие на тему «Моя семья».II. Педсовет. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год». Итоги учебного года.III. Открытое занятие. Тема: «Путешествие в зимний лес». | Выступление.ВыступлениеОрганизация |
| 6 | Трошина Н.С. | I. Педсовет. 1. «Установочный». Тема выступления: «Работа ДОУ в летне-оздоровительный период»;2. «Сохранение и укрепление здоровья детей». Тема: «Планирование деятельности педагога»;3. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год». Итоги учебного года.II. Открытое занятие. Тема: «Домашние вещи могут быть опасны». | Выступление.Организация |
| 7 | Кобылецкая О.В. | I. Педсовет. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС» Выступление на тему: « Самостоятельная деятельность воспитанников. Организация».II. Открытое занятие. Тема: «Путешествие в страну здоровья». | Выступление. |
| 8 | Иванчикова Л.Д. | I. Педсовет. 1.«Установочный». Тема выступления: «Работа ДОУ в летне-оздоровительный период»; 2. «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС». Тема выступления: «Организация совместной деятельности педагога и воспитанников в ДОУ».3. «Подготовка к летне-оздоровительной работе на 2015 год». Итоги учебного года.II. Открытое занятие. «Обучение грамоте».III. Методическое объединение в ДОУ. Тема: «Войне нет места на земле». | Выступление.ОрганизацияВыступление |

Конкурсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1. | - Кузнецова Л.О.; - Морозова О.С.;(I младшая группа) | 1.«Лучший родительский уголок»;2. «Осенняя фантазия»;3. «Лучшее новогоднее оформление групп»;4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка);5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»;6. «Зимние узоры на окне»;7. «Лучшее пасхальное яйцо»;8. «Лучший участок в ДОУ» | ДОУ | Грамота. III место. |
| 2.  | -Пихурина В.Г.;-Нечаева Т.Ю.;(II младшая группа) | 1. «Лучший родительский уголок»;2. «Осенняя фантазия»;3. «Лучшее новогоднее оформление групп»;4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка);5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»;6. «Зимние узоры на окне»;7.«Лучший уголок экспериментирования»;8. «Лучшее пасхальное яйцо»;9. «Лучший участок в ДОУ» | ДОУ | Грамота I место.Грамота III местоГрамота IIIместоГрамота I местоГрамота I местоГрамота I место |
| 3. | - Трошина Н.С.;-Кобылецкая О.В.;(средняя группа) | 1. «Лучший родительский уголок»;2. «Осенняя фантазия»;3. «Лучшее новогоднее оформление групп»;4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка);5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»;6. «Зимние узоры на окне»;7.«Лучший уголок экспериментирования»;8. «Лучшее пасхальное яйцо»;9. «Лучший участок в ДОУ» | ДОУ | Грамота II местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота I местоГрамота II местоГрамота I местоГрамота I место |
| 4. | -Иванчикова Л.Д.(подгот. гр.) | 1. «Лучший родительский уголок»;2. «Осенняя фантазия»;3. «Лучшее новогоднее оформление групп»;4. «Снежный городок»(лучшая зимняя постройка);5. «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому(сенсорному) развитию»;6. «Зимние узоры на окне»;7.«Лучший уголок экспериментирования»;8. «Лучшее пасхальное яйцо»;9. «Лучший участок в ДОУ» | ДОУ | Грамота III местоГрамота I местоГрамота I местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота II местоГрамота II место |

Большое внимание уделяется в ДОУ и работе педагогов над темами самообразования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Проведённые мероприятия | Практический выход |
| 1 | Милюченко Е.М. | Организация работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию | Составлен перспективный план;Подобрана литература;Просмотр, участие, консультациимероприятий по нравственному воспитанию дошкольников. Анкетирование педагогов. | Методическое объединение на базе ДОО«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ».Результаты анкетирования. |
| 2 | Шаула В.В. | Эстетическоевоспитание дошкольников через восприятие музыки | Составлен перспективный план;Подобрана литература; | Оформление информации для родителей по теме*.* |
| 3 | Кузнецова Л.О. | Художественный труд,как способ развития творческих способностей детей | Составлен перспективный план;Подобрана литература; |  |
|  | Морозова О.С. | Развитие познавательной активности, средствами детского экспериментирования | Составлен перспективный план;Подобрана литература; |  |
|  | Пихурина В.Г. | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры | Составлен перспективный план;Подобрана литература;Разработан дидактический материал; | Оформление наглядного материала;Оформление информации для родителей по теме. |
|  | Трошина Н.С. | Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников | Составлен перспективный план;Подобрана литература;Подобран соответствующий материал | Оформление наглядного материала; |
|  | Кобылецкая О.В. | Формирование речи детей в игровой деятельности | Составлен перспективный план;Подобрана литература; | Оформление информации для родителей по теме*.* |
|  | Иванчикова Л.Д. | Экологические наблюдения и эксперименты как средство экологического воспитания ребенка | Составлен перспективный план;Подобрана литература;Подобран соответствующий материал | Оформление наглядного материала |

Вариативная часть представлена в ДОУ в виде кружковой работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название кружка  | Кол-во детей всего | Кол-во детей, посетивших кружок, % |
| 1 | Кузнецова Л.О. | Умелые ручки | 16 | 10/63% |
| 2 | Пихурина В.Г. | Я познаю мир | 20 | 10/50% |
| 3 | Трошина Н.С. | Гостиная природы | 27 | 15/56% |
| 4 | Кобылецкая О.В. | Говорящие пальчики | 27 | 7/26% |
| 5 | Иванчикова Л.Д. | Я познаю мир | 28 | 28/100% |

С начала 2015 года педагоги детского сада начали изучать и использовать в своей работе современные технологии, методы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Технологии, методы | Степень освоенности (изучение, внедрение, распространение) |
| 1. | Нечаева Т.Ю. | 1.Технология проектной деятельности ;2. Игровые технологии  | ВнедрениеИзучение |
| 2. | Пихурина В.Г. | 1. Информационно- коммуникационные технологи;2. Игровые технологии | ВнедрениеВнедрение |
| 3. | Трошина Н.С. | 1.Здоровьесберегающие технологии;2. Метод проектов | ВнедрениеИзучение |
| 4. | Иванчикова Л.Д. | 1. Метод проектов2. Технология «ТРИЗ»3. Личностно- ориентированная технология | ИзучениеИзучениеИзучение |

  Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

 2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

**5.4. Мониторинг.**

**(Анализ качества воспитания и образования детей МБДОУ)**

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного поселка.

 Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

 Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

 Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Уровень выполнения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Уровень выполнения, кол-во детей, %** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| кол-во детей/% | кол-во детей/% | кол-во детей/% | кол-во детей/% | кол-во детей/% | кол-во детей/% |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **59%/53** | **64%/57** | **37%/33** | **36%/32** | **4%/4** | - |
| социализация  | **52%/**47 | **55%/**50 | **48%/**43 | **45%**40 | - | - |
| труд | **60%/**54 | **64%/**58 | **30%/**27 | **36%/**32 | **10%/**9 | - |
| безопасность | **65%/**58 | **72%/**65 | **32%/**29 | **28%/**25 | **3%/**3 | - |
| **Познавательное развитие** | **52%/47** | **73%/65** | **37%/33** | **25%/23** | **10%/10** | **2%/2** |
| ФЭМП | **54%/**49 | **78%/**70 | **31%/**28 | **18%/**16 | **15%/**14 | **4%/**4 |
| приобщение к социокультурным ценностям | **56%/**51 | **70%/**63 | **36%/**32 | **27%/**24 | **8%/**7 | **3%**/3 |
| ознакомление с миром природы | **47%/**42 | **69%/**62 | **45%/**40 | **31%/**28 | **8%/**8 | - |
| **Речевое развитие**  | **36%/32** | **53%/48** | **46%/37** | **41%/37** | **18%/17** | **6%/5** |
| развитие речи | **35%/**31 | **50%/**45 | **42%/**38 | **42%/**38 | **23%/**21 | **8%/**7 |
| ЧХЛ | **37%**/33 | **56%**/50 | **50%**/45 | **40%**/36 | **13%**/12 | **4%**/4 |
| **Физическое развитие** | **54%/49** | **56%/51** | **42%/38** | **42%/38** | **4%/3** | **2%/1** |
| здоровье | **56%/**51 | **60%/**54 | **44%/**40 | **40%/**36 | - | - |
| физическая культура | **52%/**47 | **53%**48 | **40%/**36 | **44%**40 | **8%/**7 | **3%/**2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **58%/53** | **76%/68** | **37%/34** | **23%/20** | **4%/3** | **2%/2** |
| приобщение к искусству | **61%/**55 | **78%/**70 | **37%/**33 | **20%/**18 | **2%/**2 | **2%/**2 |
| изодеятельность |  |  |  |  |  |  |
| конструирование | **58%/**53 | **71%**/64 | **36%**/32 | **27%**/24 | **6%**/5 | **2%**/2 |
| музыкальная деятельность | **56%/**50 | **78%/**70 | **40%/**36 | **21%/**19 | **4%/**4 | **1%/**1 |

**Вывод:** высокий уровень –64  %, средний уровень –33%,  низкий уровень – 2%- на конец года. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО. Большее внимание следует уделить речевому развитию.

**5.5. Работа ДОУ с социумом села.**

Наш МБДОУ «Детский сад «Светлячок» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями, находящимися на территории с. Барано-Оренбургское по всем направлениям:

 - школа;

 - сельской библиотекой;

 - культурно - досуговым центром.

Совместно, в течение учебного года были проведены:

 - экскурсии в школу;

 - экскурсии в библиотеку;

- развлечения и занятия по плану библиотеки.

**5.6. Административно-хозяйственная деятельность за 2014-2015 уч. год.**

В 2014-2015 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

 Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- проведение аттестации рабочих мест младшего обслуживающего персонала;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями района и ДОУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада .

 Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

 - организация рационального питания детей;

 - подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

 - ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;

- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;

* Учитываются все направления развития ребенка;
* Игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
* Каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

 В течение учебного года в ДОУ были проведены смотры – конкурсы:

* «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;
* «Лучшее оформление к Новому году»;
* «Лучший уголок экспериментирования»;
* «Лучший участок детского сада».

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

**Вывод**: управление МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется на оптимальном уровне.

 **II**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана жизни и здоровья детей.

2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

**2.      РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ**

**И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2015 – 2016 УЧ.Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагога | Категория |
| I младшая группа | Трошина Н.С. | I |
| Кобылецкая О.В. | I |
| II младшая группа | Кузнецова Л.О. |  |
| Кобылецкая О.В. | I |
| Средняя группа | Пихурина В.Г. | I |
| Нечаева Т.Ю. |  |
| Подготовительная группа | Иванчикова Л.Д. |  |
| Нечаева Т.Ю. |  |

**3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**3.1.  НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Цель работы по реализации блока*:*

*Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|  1 | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  ДОУ на 2015 – 2016 уч. год. | в течение года | ЗаведующийМ.В. Чепорнюк |
|  2 | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год | в течение года | Заведующий М.В. Чепорнюк |
|  3 | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующий М.В. Чепорнюк |
|  4 | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий М.В. Чепорнюк |
|  5 | Производственные собрания и инструктажи | в течение года | Заведующий М.В. Чепорнюк |
|  6 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | в течение года | Заведующий М.В. Чепорнюк |

**3.2.  ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  ДОУ**

Цель работы по реализации блока*: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных  результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение  года | ЗаведующийМ.В. Чепорнюк |
| 2 | Подведение итогов деятельности ДОУ за 2014 – 2015 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:* проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
* анализ состояния материально – технической базы;
* анализ реализации инновационных технологий в ДОУ;
* анализ педагогических кадров и др.
* анализ заболеваемости детей
 | май | Заведующий М.В. Чепорнюк Завхоз Коренева Г.В.Ст. воспитательЕ.М. МилюченкоПедагоги ДОУ |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий М.В. Чепорнюк Завхоз Коренева Г.В.Ст. воспитательЕ.М. МилюченкоПедагоги ДОУ |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Заведующий М.В. Чепорнюк Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 5 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной  работы педагогов | август | Педагоги ДОУ |
| 6 | * Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.
 | в течение  года | ЗаведующийМ.В. Чепорнюк Ст. воспитательЕ.М. Милюченко  |
| 7 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | в течение  года | ЗаведующийМ.В. Чепорнюк Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 8 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | ЗаведующийМ.В. Чепорнюк Ст. воспитательЕ.М. МилюченкоПедагоги ДОУ |

**3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Цель работы по реализации блока*: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|   | Продолжать устанавливать  творческие и деловые контакты с         Администрация района                 Библиотекой  МБОУ «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа ПМР»                  | В течение года      | Заведующий М.В. Чепорнюк Педагоги ДОУ |

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

**по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

на *2015-2016* учебный год

*ЦЕЛЬ:* - обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования;

 - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья.

*МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:* - взаимопосещение открытых занятий в детском саду и уроков в начальных классах;

 -рекомендации работающих в детском саду воспитателей, учителей начальных классов по выпускникам;

 - анализ психической готовности детей к школе;

- участие в совместных педсоветах, семинарах;

- совместные МО творческих групп воспитателей и учителей начальных классов на базе школы.

*РАБОТА С ДЕТЬМИ СОСТОИТ ИЗ:* - организации экскурсий в школу детей подготовительнойгруппы;

- организации выставок детских работ;

- посещения воспитателями детского сада праздничной линейки, посвященной Дню знаний.

*РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:* - встречи учителей начальных классов с родителями воспитанников подготовительной группы на родительских собраниях;

- анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»;

- организация Дня открытых дверей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** |   **Сроки** | **Ответственные** |
| Проведение индивидуальных занятий по интересам | В течение года | Воспитатели  |
| Проведение экскурсий в школуПосещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей | Сентябрьмай | Воспитателивоспитатели |
| Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным) | В течение года | Воспитатели |
| Воспитание детей с помощью игры | ноябрь | Воспитатели |
| Медицинский осмотр детей | осень | Специалисты ЦРБ |
| Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль | В течение года | Воспитатели |
| Собеседование с детьми, идущими в школу | Второе полугодие | Учителя начальных классов |
| Проведение семинара на тему :**«**Семья в преддверии школьной жизни» | май | Воспитатели |

**3.4  ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ  ДОУ**

 Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|  1 | * Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  в связи с введением ФГОС  ДО
* Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.
* Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки
 | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2  | Прохождение педагогами курсов:Е.М. МилюченкоИванчикова Л.Д.Кобылецкая О.В.Нечаева Т.Ю.Корнилова Г.А. | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДОУ |
|  3 | Посещение педагогами методических объединений района | По плану м.о. | Педагоги ДОУ  |
|  4 | * Организация работы педагогов по самообразованию.
* Выбор тематики и направлений самообразования
* Оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию.
* Организация выставок методической литературы.
* Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.
 | В течение года |  Педагоги ДОУ |
|  5 | Приобретение новинок методической литературы в течение года | В течение года |  Ст. воспитательЕ.М. МилюченкоПедагоги ДОУ |

**3.5  АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ  ДОУ**

Цель работы по реализации блока*: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Октябрь | Ст. воспитатель Е.М. Милюченко |
| 3 | Прохождение аттестации по плану* Кузнецова Л.О.

(на соответствие должности) |    Сентябрь   | Педагоги ДОУ |

 **3.6  ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  ДОУ**

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) |   В течение года  |  Ст. воспитательЕ.М. Милюченко Педагоги ДОУ |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Ст. воспитательЕ.М. МилюченкоПедагоги ДОУ .  |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Педагогические советы: |  |  |
| 1.1. | Установочный. «Перспективы работы на 2015-2016 учебный год». | сентябрь | Заведующий М.В. ЧепорнюкСт. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 1.2. | *«*Речевое развитие дошкольников   в соответствии с требованиями ФГОС*»* | декабрь | Заведующий М.В. ЧепорнюкСт. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 1.3. | «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» | март | Заведующий М.В. ЧепорнюкСт. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 1.4. | Итоговый«Анализ работы детского сада за 2015 – 2016 учебный год» | май | Заведующий М.В. ЧепорнюкСт. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 2. | Семинары – практикумы: |  |  |
| 2.1. | «Внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов» | Октябрь | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 2.2. | «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования» | Ноябрь | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 2.3. | Повышение экологической компетентности педагогов | Апрель | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 3. | Консультации: |  |  |
| 3.1. | «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | Сентябрь | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 3.2. | «Театрализованная деятельность в ДОУ» | Ноябрь | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 3.3. | «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ» | Февраль | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко  |
| 3.4. | «Формирование нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников» | Апрель | Ст. воспитательЕ.М. Милюченко |

**3.7  ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2015  -2016 учебный год**(по функциональным обязанностям)*** Контроль за функционированием ДОУ в целом
* Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ
* Контроль за  оздоровлением и физическим развитием детей
* Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ
 |  В течение года   |  Заведующий М.В. ЧепорнюкЗавхозКоренева Г.В.  |
| 2 | Планирование контроля на 2015 – 2016 учебный год**(по видам)****Тематический:**- «Готовность групп к новому учебному году»;- «Создание условий в группах для речевого развития детей»;-«Анализ организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ».**Оперативный:****-** Оснащение групп к новому учебному году-Уровень подготовки и проведения родительских собраний-Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей-Состояние документации педагогов, наличие системы планирования-Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение-Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (осень)-Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи- Планирование и организация работы с родителями-Организация занятий по развитию речи-Режим дня и организация работы группы- Организация детского экспериментирования-Двигательная активность детей в режиме дня-Уровень сформированности у детей к изобразительной деятельности-Подготовка и проведение утренней гимнастики- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (зима)- Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию-Развитие игровой деятельности-Организация занятий по пересказу-Организация питания- Организация занятия по обучению рассказыванию по картинке- Режим дня и организация работы групп- Предметно-развивающая среда по ФЭМП-Проведение упражнений после дневного сна-Формирование у детей навыков самообслуживания-Применение дидактических игр в НОД- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке (весна)- Состояние документации педагогов, наличие системы планирования**Персональный:**-Соблюдение правил внутреннего распорядка-Соблюдение режима дня и организации жизни детей- Выполнение СанПин- Анализ планов воспитательно-образовательной работы **Фронтальный:****-**Организация воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе-Организация воспитательно-образовательного процесса в средней группе**-**Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе |    Сентябрь  Ноябрь Февраль   Сентябрь   Октябрь  НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайЕжемесячноОктябрьМартАпрель |  Ст. воспитательЕ.М. Милюченко                         |

**3.8  РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ**.

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Разработка системы работы с родителями.  | Август | Заведующий М.В. ЧепорнюкПедагоги ДОУ |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями  на 2015 – 2016 учебный год. | Август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанниковСоциологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:- анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечениеСоздание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ | Сентябрь | Заведующий М.В. ЧепорнюкСт. воспитательЕ.М. Милюченко |
| 5 | Наглядная педагогическая пропаганда* Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)
* Оформление папок -передвижек:

- по вопросам воспитания и обучения- по вопросам оздоровительной работы-Памятка для родителей по профилактике ДТП-Памятка для родителей -водителей | В течение года | Педагоги ДОУ |
|  6 | Выставки* Оформление  праздничных газет и поздравлений
* Оформление фотовыставок
* «Как я провел лето»
* «Моя дружная семья»
* Оформление выставок детских работ
 | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 7 | Праздники и развлечения* «День знаний. День здоровья.»
* День Воспитателя
* «Осенняя мозаика»
* «День  матери. Мама – счастье моё!»
* «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
* «Рождественские  забавы», «Прощание с ёлочкой»
* «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»
* «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы.», «Широкая масленица»
* «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну»
* «Праздник, посвящённый Дню Победы»
* День Здоровья
* «Выпускной бал»
* «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»
 | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 8 | Конкурсы:Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах* «Ёлочка – колкая иголочка»,
* «Подарок папе»
* «Цветы для мамы»
 | Декабрь-Март | Педагоги ДОУ |
| 9 | Помощь родителей учреждению:* Участие в субботниках
* Участие в ремонте групповых помещений
* Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ
 | В течение года | ЗавхозГ.В. КореневаПедагоги ДОУ |
| 10 | Родительские собрания в группах | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 11 | Общие родительские собрания:Собрание №1. 1. Анализ работы за прошедший учебный год.2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС3. Организация детского питания.1. Выбор общего родительского комитета
2. Разное

 Собрание №2.1.Современные ИКТ и их осуществление  в  ДОУ.2.Итоги работы за год 3.Разное | СентябрьМай | Заведующий М.В. ЧепорнюкСт. воспитательЕ.М. МилюченкоПедагоги ДОУ |

**3.9  АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
| 1 | Общие производственные собрания:* Об итогах летней оздоровительной

работы* Ознакомление с приказами по ДОУ
* Торжественное собрание:

«День работников дошкольногообразования» | Сентябрь | Заведующий М.В. Чепорнюк  |
| 2 | Производственные совещания* Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.
* Соблюдение требований САНПИН
 | Сентябрь | Заведующий М.В. ЧепорнюкЗавхозГ.В. Коренева |
| 3 | Работы с обслуживающими  организациями. | В течение года | Заведующий М.В. ЧепорнюкЗавхоз Г.В. Коренева |
| 4 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | В течение года | Педагоги ДОУ Заведующий М.В. ЧепорнюкЗавхоз Г.В. Коренева |
| 5 | Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | ЗавхозГ.В. Коренева |
| 6 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Октябрь, ноябрь | ЗавхозГ.В. Коренева Дворник  |
| 7 | Работа по благоустройству территории(покраска участков, уборка территории) | Апрель | Завхоз, педагоги, дворник |
| 8 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Завхоз Г.В. Коренева |
| 9 | Приемка ДОУ к новому учебному году | Июль | Комиссия |

**3.10 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

Цель работы по реализации блока: *Создание условий в ДОУ  для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и  ФГОС*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального законаот 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Сентябрь | ЗаведующийМ.В. Чепорнюк Педагоги ДОУ |
| 2 | Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС | Сентябрь,Май | Педагоги ДОУ |
| 3 | Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ | В течение года | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 5 | Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС. | В течение года | ЗаведующийПедагоги ДОУ |
| 6 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах. | Август |  ЗаведующийПедагоги ДОУ |
| 7 | Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ, работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности | В течение года |  Ст. воспитатель |
| 8 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 9 | Смотры, конкурсы, выставки | В течении года | Педагоги ДОУ |