



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ  
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

20.02.2017 г.

п. Пограничный

№ 156-МПА

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Пограничного муниципального района, содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования**

Принят  
Думой Пограничного  
муниципального района  
26 января 2017 г.

**1. Общие положения**

1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Пограничного муниципального района, содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Пограничного муниципального района.

2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование, определяет социально-экономические условия получения дошкольного образования на территории

Пограничного муниципального района и регламентирует порядок организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Пограничного муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования могут осуществлять:

1) дошкольные образовательные организации (образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми);

2) общеобразовательные организации (образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования);

3) организации дополнительного образования (образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам) (далее именуемые - образовательные организации).

4. На территории района физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций, могут создаваться частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляющие присмотр и уход за детьми.

## **2. Цели и задачи дошкольного образования**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предоставление дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района осуществляется с целью обеспечения гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2. Основными задачами дошкольного образования являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация дошкольного образования**

1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне образовательных организаций - в форме семейного образования.

2. Образовательные организации Пограничного муниципального района обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии в образовательной организации соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

3. Образовательные организации в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Приморского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, приказами отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района, уставом образовательной организации, договором, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

4. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную направленность.

При необходимости в образовательных организациях, могут быть организованы:

1) группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

2) группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

3) семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

6. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом.

Группы могут функционировать в режиме:

- 1) полного дня (12-часового пребывания);
- 2) сокращенного дня (8 - 10,5 часового пребывания);
- 3) продленного дня (13 - 14-часового пребывания);
- 4) кратковременного пребывания (до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

7. Длительность пребывания детей в образовательных организациях (группах) определяется возможностью организовать прием пищи и дневной сон:

- 1) до 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи;
- 2) более 5 часов с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа в зависимости от возраста детей.

8. Права и ответственность образовательной организации устанавливаются в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование предоставляется по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

10. Содержание и организация образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по образовательной программе дошкольного образования.

12. В образовательных организациях может быть организована деятельность по удовлетворению образовательных потребностей населения через организацию функционирования групп социальной помощи, центров игровой поддержки детей, социально-игровых комнат, адаптационных групп, групп для детей раннего возраста, консультационных пунктов и центров и других форм получения дошкольного образования, присмотра и ухода.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными

организациями.

13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **4. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей**

1. Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. Образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации.

3. Организация питания в образовательной организации возлагается на образовательную организацию.

4. Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

5. Присмотр и уход за детьми осуществляется образовательными организациями на основании договора об оказании соответствующих услуг между родителями

(законными представителями) ребенка и организацией.

6. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Приморского края, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, установленного органами государственной власти на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются нормативно-правовыми актами Приморского края.

Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством Приморского края.

## **5. Комплектование образовательных организаций**

1. В образовательные организации принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев. При наличии необходимых условий прием детей может осуществляться с 2 месяцев.

2. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема в конкретную образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно.

3. Правила приема в образовательные организации должны обеспечивать прием в образовательную организацию всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

Правила приема должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и

проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Закрепление образовательных организаций за конкретными территориями Пограничного муниципального района осуществляется в соответствии с постановлением администрации района.

4. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации осуществляется в соответствии с административным регламентом, разрабатываемом и принимаемом в соответствии с законодательством в рамках реализации муниципальной услуги.

5. Прекращение образовательных отношений с образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях обеспечения прозрачности процедуры приема детей в образовательные организации, избежания нарушений прав детей при приеме, планирования обеспечения необходимого и достаточного количества мест в образовательных организациях на конкретную дату для удовлетворения потребности граждан в дошкольном образовании, а также присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, учредителем проводится учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях.

Порядок осуществления учета утверждается постановлением администрации Пограничного муниципального района.

## **6. Полномочия органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования**

1. К полномочиям Думы Пограничного муниципального района относятся:

1) принятие нормативных правовых актов и изменений в них по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;

2) утверждение в составе бюджета Пограничного муниципального района расходов на реализацию мероприятий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;

3) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Приморского края, нормативными правовыми актами Пограничного муниципального района.

2. К полномочиям администрации Пограничного муниципального района относится:

1) обеспечение исполнения федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, законов и иных нормативных правовых актов Приморского края, правовых актов органов местного самоуправления Пограничного муниципального района в части организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района;

2) организация реализации прав детей на дошкольное образование, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением;

3) осуществление учета детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, для организации предоставления дошкольного образования;

4) обеспечение выполнения планов и программ развития муниципальной системы дошкольного образования;

5) утверждение уставов образовательных организаций;

6) определение рациональности сети образовательных организаций и образовательных услуг;

7) осуществление работ по ликвидации, реорганизации и созданию образовательных организаций в соответствии с законодательством российской Федерации;

8) назначение и освобождение от занимаемой должности руководителя образовательной организации;

9) проведение ревизий рационального использования бюджетных и внебюджетных средств в образовательных организациях;

10) принятие нормативных правовых актов по вопросам предоставления дополнительного образования детей;

11) иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Пограничного муниципального района.

3. Функции и полномочия учредителя в отношении дошкольных образовательных организаций осуществляет администрация Пограничного муниципального района.

## **7. Имущество образовательной организации. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования**

1. Имущество образовательной организации закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

2. Образовательная организация несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ней имущества.

3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), относится к полномочиям органов государственной власти Приморского края и осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Приморского края.

4. К расходным обязательствам бюджета Пограничного муниципального района относятся финансовые обязательства, возникающие в связи с содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг, а также другие расходы, связанные с осуществлением присмотра и ухода за детьми, содержанием детей в образовательных организациях, за исключением расходов, отнесенных к финансовым обязательствам органов государственной власти Приморского края, и расходов, возмещаемых за счет средств родительской платы, установленной в соответствии с настоящим пунктом.

5. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется в соответствии с муниципальным заданием для образовательной организации, которое формируется и утверждается в порядке, определенном нормативным правовым актом администрации Пограничного муниципального района, в соответствии с видами деятельности, отнесенными к основной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде:

а) субсидий из районного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг, выполнением работ;

б) субсидий из районного бюджета на иные цели;

в) бюджетных инвестиций из средств бюджета Пограничного муниципального района

г) субвенций из средств бюджета Приморского края.

Порядок определения объема и условия предоставления субсидий из местного бюджета устанавливаются администрацией Пограничного муниципального района.

6. Образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Привлечение образовательными организациями дополнительных средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования.

## **8. Решение, утратившее силу**

Решение Думы Пограничного муниципального района от 27.04.2005 г. № 47 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в Пограничном муниципальном районе» считать утратившим силу.

## **9. Вступление в силу**

Настоящий муниципальный правовой акт вступает в силу со дня официального опубликования.

Глава Пограничного  
муниципального района

Н.А.Тодоров

