**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» ПМР**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Чепорнюк

ПЛАН

ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2015 ГОД

с. Барано-Оренбургское

**Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.   
Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.   
Лето–это маленькая жизнь.  
Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.   
Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.  
Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:  
-физкультурно-оздоровительная работа;  
-экологическое воспитание;  
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.  
Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.  
Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.  
**Нормативные документы.**  
• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»  
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»  
• Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10   
• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  
• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвеждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**  
**Цель:**  
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.  
**Задачи:**  
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.  
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.  
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.   
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

**Направление образовательных областей:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями   
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.   
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.   
1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.   
2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.   
3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.   
4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.   
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1.Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.  
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.  
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).  
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).  
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственные |
| 1.  2.  3.  4. | Изучение нормативных документов, рекомендованных по работе с детьми в летний период.  Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.  Проведение инструктажей:  - организация охраны жизни и здоровья детей,  - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий,  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте,  - выполнение требований пожарной безопасности.  Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.  Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм. | май  май  май  май-июнь | Заведующий,  ст/воспитатель, педагоги  Заведующий,  ст/воспитатель  Заведующий  Заведующий,  ст/воспитатель, заведующий хозяйством |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственные |
| **1** | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой | Июль, август | Воспитатели |
| **3** | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на ЛОП | В течение ЛОП | Муз. руководитель, инструктор по физической культуре |
| **4** | Организация игровой деятельности детей:  - сюжетно-ролевые игры,  - театрализованные, драматизации,  - подвижные, малой подвижности,  - эстафеты, спортивные игры,  - дидактические, развивающие,  - народные, хороводные, музыкальные,  - с песком, с водой, ветром,  - игровые ситуации по ПДД. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **5** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **6** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | Июль, август | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| **7** | Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п. | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственные |
| 1.  2.  3.  4.    5.  6.  7. | Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физ/занятия, прогулки, развлечения).  Создание условий для повышения двигательной активности детей посредством расширения ассортимента выносного оборудования.  Использование различных видов закаливающих и профилактических мероприятий:  - обширное мытьё,  - гигиеническое мытьё ног,  - солнечные и воздушные ванны,  - хождение босиком.  Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.  Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.  Оформление санитарных бюллетеней:  - кишечная инфекция,  - профилактика травматизма летом,  - витамины на вашем столе.  Тематические беседы с детьми:  - «Болезни грязных рук»,  - «Как уберечься от вредного воздействия солнца»,  - «Наш друг светофор»,  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | в течение летнего периода  в течение летнего периода  в течение летнего периода  в течение летнего периода  в течение летнего периода  июнь, июль, август  июнь, июль, август | педагоги  педагоги,  заведующий хозяйством  воспитатели,  ст. медсестра  инструктор по физ/культуре,  воспитатели  старшая медсестра,  повар  старшая медсестра  воспитатели, медицинский персонал |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Консультации для педагогов:  - «Особенности планирования ВОР в летний период»,  - «Экологическое воспитание детей летом»,  - «Учебный год не за горами»,  - «Оздоровление детей в летний период»,  - «Подвижные игры на участке летом»,  Организация смотров – конкурсов среди групп:  - благоустройство территории,  - подготовка групп к новому учебному году.  Индивидуальная работа с педагогами (по запросу). | май,  июнь,  август  июнь  июнь,  август  май  август  в течение летнего периода | ст/воспитатель,  педагоги  старшая медсестра  инструктор по физ/культуре  заведующий, ст/воспитатель,  заведующий хозяйством  ст/воспитатель |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Оформление информационных стендов для родителей в группах:  - режим дня,  - рекомендации по экологическому воспитанию,  - как развивать творчество детей.  Оформление «Уголка здоровья» для родителей на темы:  «Лето – пора закаляться»,  «Профилактика кишечных инфекций».  Родительское собрание для родителей, поступающих в детский сад «Адаптация к детскому саду»,  Оформление памятки для родителей в адаптационный период.  Размещение на сайте ДОУ информации об адаптации к детскому саду. | Июнь, июль,  август  июль-август  июнь  июнь  июнь | воспитатели  старшая медсестра  администрация ДОУ  педагоги  ст/воспитатель |