



## Девиз

**Мы - ребята – «Почемучки!»**

**Это вам - не белоручки,**

**Знать мы многое хотим!**

**Вас, друзья, мы победим!**

# Всегда с вашими детьми:

**Воспитатели: Трошина Наталья Сергеевна**

**Плюта Ольга Анатольевна**

**Младший воспитатель: Заводнова Екатерина  
Валерьевна**





<b>№ п\п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Приход детей в детский, свободная игра, утренняя гимнастика	8.00-8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
3	Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
4	Организованная детская деятельность	9.00-9.55
5	Самостоятельная деятельность детей	9.55-10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
7	Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.00 -12.05
8	Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35
9	Подготовка ко сну, сон.	12.35-15.00
10	Постепенный подъем, гимнастика, самостоятельная деятельность.	15.00-15.15
11	Полдник	15.15-15.35
12	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.35-16.00
13	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.35
14	Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	16.35-16.40
15	Подготовка к ужину, ужин.	16.40-17.00
16	Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.30



## Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)

День недели	Организованная образовательная деятельность	Время проведения
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи/ чтение худ. Литературы. 2. Худож. эстет. развитие. Музыка	9.10-9.30  9.40-10.00
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура ( в помещении)	9.10-9.30  9.40-10.00
<b>Среда</b>	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. 2. Худож. эстет. развитие. Музыка	9.10-9.30  9.40-10.00
<b>Четверг</b>	1. Худож. эстет. развитие. Лепка / аппликация 2. Конструктивно – модельная деятельность 3. Физическая культура ( на улице)	9.10-9.30  9.40-10.00  15.50-16.10
<b>Пятница</b>	1. Худож. эстет. развитие: рисование 2. Физическая культура (в помещении)	9.10-9.30  15.50-16.10

