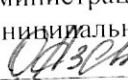
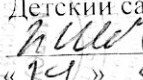



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад « Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного
муниципального района

<p>« Согласовано» Ведущий специалист, по работе с дошкольными учреждениями ОНО администрации Пограничного муниципального района  О.Н. Азевич « 29 » 05 2020г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ « Детский сад « Светлячок»  И.В. Шаповал « 29 » 05 2020г.</p> 
--	--

**План –летней оздоровительной работы в ДОУ
на летний период на 2020 год**

С. Барано- Оренбургское, 2020г.

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Деятельность дошкольного учреждения в летний период ведется по 5 направлениям:

- физическое;
- познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое

Цель: сохранение и укрепление физического психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух и вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- ✓ расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- ✓ осуществлять коррекционно- развивающую работу в ходе организационной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организация питания, воздушно- теплового режима и водоснабжения.

Особенности организации воспитательно- образовательного процесса в летний период:

- ✓ увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на улице, увеличить длительность прогулок;
- ✓ утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде;
- ✓ ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность;
- ✓ с учетом погодных условий проводить игры с водой и песком;
- ✓ в ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно- ролевые, театрализованные, конструктивные.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально- психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает:

- физкультурно- оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно- просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава на участках);
- организуется развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- облюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: « формирование о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФГОС ДО)

« Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно- эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально – театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- представить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение. Состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

« Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

« Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

« Социально- коммуникативное»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общественным нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ❖ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- ❖ привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- ❖ осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемый результат:

- ✓ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ развитие эмоционально – волевой сферы воспитанников;
- ✓ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанного – бережного отношения к природе);
- ✓ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ✓ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ✓ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ✓ снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- ✓ отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- ✓ повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- ✓ повышение эффективности физкультурно- оздоровительной работы.

Создание условий в ДОО для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек или (одноразовых стаканчиков) чайника, охлажденной воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных	Воспитатели и медсестра

		полотенец для рук и ног	
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного проведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудование	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация спортивных праздников, досугов	Воспитатели
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудование для проведения экспериментов	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов,	Воспитатели

		выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудование для труда, клумб, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств. Природного материала, нетрадиционного материала	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы: чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно- ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно- гигиенических навыков, опытно-экспериментальная деятельность.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и.т.д., по усмотрению воспитателя.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз
2.	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний прием детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; -увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей. Зелени, витаминизация.	Июнь- август	Заведующий Воспитатели Медсестра ДООУ
3.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления,	До 15.06	Воспитатели , медсестра ДООУ

	закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	-Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организационная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной- исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы период сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Июнь- август	Воспитатели, Старший воспитатель
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий, на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Ст. воспитатель Муз. руководитель
3.	Итоговая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова М.А. Васильева	Июнь- август	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июль- август	Воспитатели
5.	Экскурсия и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь- август	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсия, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь- август	Воспитатели
7.	Трудовое воспитание детей (Июнь- август	

	дежурство по столовой, уход за растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения и досуги на свежем воздухе).	Июнь- август	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, отбирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь- август	Воспитатели медсестра
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Повар, завхоз, медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования, эстафеты и др.)	Июнь- август	Воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь- август	Воспитатели
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны и жизни и здоровья детей; - по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май - июнь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	Май - июнь	Заведующий
3	Оформление информационных стендов: «Профилактика кишечных заболеваний»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь - август	Медсестра

4	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь-август	Воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	Июнь	Воспитатель
2.	Оформление папок – передвижек: - «Познавательное развитие детей летом»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - Дети на дороги или как учить детей осторожности»	Июнь, июль	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь- август	Воспитатели
4.	Условие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
5.	Участие родителей в проектах, праздниках, досугах, целевых прогулках.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь - август	Заведующий медсестра
2	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь - август	Медсестра
3	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приема)	Июнь - август	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Организация познавательной деятельности в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели Ст. воспитатель
5	Организация питьевого режима с индивидуальной посуды (одноразовой) в летний период	Июнь - август	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь- август	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь- август	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
8	Индивидуальная и подгрупповая		Ст. воспитатель

	работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего периода	
9	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
10	Ведение документации	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель
11	Работа с родителями: - родительские встречи; -консультации; -оформление стендов материалов;	Июнь- август	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
Методическая работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись.	Май	Заведующий
2	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2020 год; - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий
3	Консультация для воспитателей: - « Оздоровительная работа в летний период» -Организация двигательной активности детей в летний период» -« Подвижные игры на участке летом»; -Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» -«Экологическое воспитание детей летом»; -Организация с детьми работы в цветнике и огороде» - « Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДТП»	Июнь- август	Старший воспитатель
4	Подготовка педагогического совета на тему: « Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный план согласно ФГОС ДО»	Август	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Отчет воспитателей « Разноцветные странички лета»	август	Воспитатели
6	Помощь воспитателям и	Июль- август	Ст. воспитатель

	составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы		
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		Старший воспитатель
Административно- хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников	Май	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организация праздников-развлечений.	Май- июнь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

Система оздоровительно- профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступном свежем воздухе
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопыванию ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, « Дорожка здоровья»
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе.
Музыкально- развлекательные досуги, конкурсы	1 раз в неделю

**Тематические недели для всех возрастных групп
План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период
(праздники, развлечения, досуги, конкурсы)**

Тема: « Здравствуй, солнце! Здравствуй , лето!») 01-05 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении альбомов 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»: пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом. Чтение Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «права детей в стихах». Хоровые игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге»	Музыкальный руководитель воспитатели
Тема: «Россия- Родина моя!» 08-12 июня Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине	Рассматривание с иллюстраций, альбомов «Россия- родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы». Беседы «Мой дом- моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Моя страна» В. Лебедев- Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Экскурсия по улицам поселка	Воспитатели
Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 15-19 июня Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Ребенок и дорога» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	Беседа «Правила дорожные- правила надежные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр – соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».	Воспитатели

	<p>Строительные игры: «Гараж», «Новый район поселка»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор», «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать) Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; Наш поселок»; «Перекресток» Развлечение «Веселый светофор» Выставка поделок «Виды транспорта»</p>	
<p>Тема: «Неделя игр и игрушки» 22- 26 июня Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно – эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра-ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p>	<p>Изготовление альбома «наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Неделя юных экологов» 29.06-03.07 Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p>1.Консультация: «Берегите родную природу» Консультация: «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Беседа с детьми «Мы- друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» Д/ и «Что так называется», «Какого цвета это растение» П/и «Сороконожка» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» Презентация «Что такое почва»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 06.07- 10.07 Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p>		
<p>1. Консультация: «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление</p>	<p>Тематические беседы «Береги свое здоровье» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>родительских уголков « Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры «Лечим кукол и зверей» . Пополнение уголка « Больница» Беседы: « Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», « Как правильно загорать», « Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Развлечение: « День здоровья»</p>	
<p>Тема: « Солнечное лето!» 13.07-17.07 Цель: создание положительного эмоционального настроения. Развитие творческих способностей</p>		
<p>Консультация для родителей « Как организовать летний отдых ребенка»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме: Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме: « Забавы с мячом» Литературные встречи « Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков « Краски лета, « Летний пейзаж»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: « Цветочные поляна» 20.07-24.07 Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно- правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>Памятка « Ядовитые ягоды»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, исценирование художественных произведений П/и « Садовник», «Найди свой цвет» Д/И «Собери букет», « Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способ оригами) Слушание « Вальс цветов» Шопена из балета П.И. Чайковского « Щелкунчик» Уход за цветами на клумбе. Развлечение.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: « Неделя юных исследователей» 27.07.-31.07 Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста</p>		
<p>Консультация «Домашняя игротека для детей и их</p>	<p>Организация выносной мини – лаборатории на участок для</p>	

родителей»	<p>проведения различных опытов. Опытно- экспериментальная деятельность « Фокусы с магнитом», « Отгадай, чья тень» « Разложи камни по порядку», « В некотором царстве, в пенном государстве....» «Разноцветные дорожки» и т. д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и пеком</p>	
<p>Тема: «Неделя сказок» 03.08-07.08. Цель: продолжать знакомить детей с устными народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе</p>		
<p>Консультация « Что читать ребенку»</p>	<p>1.Конструирование из бумаги « Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой « Плыви, плыви, кораблик» Рисование « По страницам любимых сказок» Д/и « Из какой это сказки?», « Пазл» и др. Чтение сказок русского народного творчество « Теремок», Сивка- Бурка», « Снегурочка» Экскурсия в библиотеку Драматизация сказки</p>	<p>Старшие группы Все группы</p>
<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 10.08-14.08 Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p>Консультация по интересующим темам</p>	<p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры. Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С. Я Маршак « Что такое хорошо и что такое?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки « Подарок другу»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: « Моя семья – моя страна» 17.08-21.08 августа Цель: воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки « Мама, папа, я- творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: « Моя семья», « Что такое родословное древо», « Что радует, и что огорчает близких людей» С/р и : « Семья»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Оформление альбома «Детский сад-большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски – гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>Досуг: « Моя семья - моя страна»</p>	
<p>Тема: « До свидания, лето!»24.08-31.08 августа</p> <p>Цель: создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p> <p>Оформление альбома « Как я провел лето»</p>	<p>Беседа с детьми: « Чем вам запомнилось лето», « Летние забавы»</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета « Как</p>	

Осуществление контроля в летней оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам:</p> <p>Подготовка детских площадок ДООУ к ЛОП;</p> <p>Создание условий для игр детей на площадках;</p> <p>Озеленение детских площадок и территории ДООУ;</p> <p>Наглядная информация для родителей.</p>	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Завхоз Ст. воспитатель
3.Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Завхоз Ст. воспитатель
4.Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели Ст. воспитатель
7. Организация питания:	В течение ЛОП	Заведующий

витаминация, контроль калорийности пищи.	периодически	Завхоз Ст. воспитатель
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	Заведующий воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Ст. воспитатель Воспитаели