

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад « Светлячок» общеразвивающего вида
Пограничного муниципального района

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
« Детский сад « Светлячок»
_____ И.В. Шаповал

План летней оздоровительной работы на 2018г.

Выполнила: Антипова Т.В. (ст. воспитатель)

С. Барано- Оренбургское, 2018г.

**План
летней образовательной и оздоровительной работы на 2018 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, Средняя – 8, Старшая -10 Подготовительная-12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная- 30	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол,				

баскетбол)				
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, (Старшая подгот.) –(10-12)	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая, подготов. – (12-15)	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки все разом размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

План закаливающих мероприятий на летний оздоровительный период

№	Вид закаливания	Периодичность выполнения	Группа
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Все группы
2.	Прогулка	Ежедневно	Все группы
3.	Проветривание	Ежедневно 5 раз	Все группы
4.	Босохождение	Ежедневно во время прогулки, перед сном	Все группы
5.	Обширное обливание	Ежедневно перед сном	2 мл., средняя, старшая, подготовительная
6.	Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Все группы
7.	Хожение по массажному коврику	Ежедневно перед сном и после сна	2мл. , средняя, старшая, подготовительная.

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018 год	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий
Комплектация аптечек на группах	Май	Медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об усилении мер по профилактике ОКИ в летний период. 3. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 4. О комплектовании учреждения детьми на 2018-2019 учебный год	Май-август	Заведующий

Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 31 августа	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
--	---------------	---

Оздоровительная и профилактическая работа летнего оздоровительного периода

Тема	Срок	Ответственные
Организация питания детей по летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август	Заведующий, Завхоз
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Проведение антропометрических измерений	По плану	Медсестра
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	В течении летнего периода	Воспитатели

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель

Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2018г.	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Старший воспитатель Воспитатель Волкова Римма Анатольевна
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Морозова Ольга Сергеевна
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Трошина Наталья Сергеевна
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели,
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	июнь - август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Июнь-	завхоз, воспитатели групп

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Сроки проведение	Ответственные
Контроль и руководство			
1	Тематический Готовность игровых зон к летнему периоду	3 июня	Заведующий, ст. воспитатель
	Оперативный: - Соблюдение режимных моментов - Проведение закаливания Проведение лечебно-физкультурного оздоровительного комплекса (закаливание, утренняя гимнастика на улице, зарядка после дневного сна, НОД по ФК и музыке, массаж) - Навыки самообслуживания. - Витаминизация - Организация хозяйственно-бытового труда; - маркировки оборудования и посуды; - санитарно- гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условия хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблока продуктов; - выполнение норм питания; - соблюдение правил личной гигиены персонала - Подвижные игры - Наблюдение	В течение лета, ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. -Соблюдение правил безопасности - Проведение музыкальных праздников, развлечений - Проведение физкультурных праздников, досугов. 		
	<p><u>Предупредительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация прогулок(продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности 	4 июля	Ст. воспитатель
	<p><u>Итоговый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости Выполнение норм питания Оценка состояния укрепления здоровья и охрана здоровья детей 	Август	Ст. воспитатель Педагоги
2.	<p><u>Педсовет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе 2. Результаты мониторинга 3. Принятие летней оздоровительной работы, режима дня, распределения, графика работы в музыкальном зале 4. О воспитательно-образовательных задачах на 2017-2018г 		Ст. воспитатель
	<p>Педсовет</p> <p>Установочный педсовет.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов летней работы в ДОУ Принятие плана работы 2018-2019г Обсуждение расстановки педагогических кадров по группам 	30 августа	Ст. воспитатель

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь - август	Медсестра

Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность				
	По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр.№3 « Капелька»	Музыка.	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Группа№2 « Почемучки»	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура.	Физическая культура
Группа№4 « Лучики»	Физическая культура.	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Группа№1 « Умники и умницы»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, общение • Игровые ситуации, игры-путешествия • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов • Ситуативные беседы • Социально-коммуникативные игры • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Режиссерские игры • Театрализованная деятельность 	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры 	<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативные разговоры, беседы, общение • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек • Сочинение и отгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация • Лепка • Конструирование • Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку • Подвижные игры • Игры – соревнования • Игры с элементами спорта • Народные игры • Хороводные игры • Физкультурные занятия • Физкультурные досуги и праздники 	