

Условия для детей в ДОУ

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, где имеются групповые блоки. Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В детском саду в пределах общего пространства групповых помещений оформлена система игровых зон, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности (центры игры и игрушки, сенсорики, детского творчества, уголки природы и др.), направленные на развитие творческих способностей детей.

Особенности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад»

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Организация образовательного процесса построена на основе годового плана составленного на базе основной программы, Федерального государственного стандарта, с учетом парциальных программ и методическим пособий.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями к объему максимальной учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Обучение проходит в форме организованных занятий, занятий в игровой, сюжетной форме, в виде комплексных занятий и других формах работы.

Приоритетное направление- экологическое воспитание и речевое развитие детей дошкольного возраста.

Одним из основных средств реализации приоритетных направлений является взаимодействие с другими организациями:

МБОУ СОШ- преемственность дошкольного и школьного образования;

Сельской библиотекой - приобщение детей к культуре чтения художественной литературы;

Культурно- досуговый центр - приобщение детей к творчеству.

В детском саду используются современные формы организации обучения, сочетание основных занятий с **кружковой деятельностью**:

«Умелые ручки» - освоение нетрадиционной техники рисования, развитие художественно-творческих способностей детей.

«Разноцветный мир» - освоение нетрадиционной техники рисования, развитие художественно-творческих способностей детей.

«АБВГДэйка» - комплексный подход к речевому развитию и подготовка их к усвоению грамоты.

Предметно- пространственная развивающая среда в образовательном учреждении соответствует возрасту детей и требованиям СанПин.

Материально- технические и социально- педагогические условия пребывания в ДОУ обеспечивают целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, успешную реализацию общеобразовательной программы. В группах имеется инвентарь для физической активности и оздоровления детей, нестандартное оборудование, развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно – методическими пособиями и дидактическими мат включают материалами. Все базовые компоненты предметно- развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно- эстетического, познавательного- речевого и социально- личностного развития детей. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием, обеспечен учебно- наглядным и дидактическим материалом. При создании

предметно- развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент. Пространство групп достаточно светлое, комфортное, оснащено необходимой мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам и особенностям программы, техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Каждое групповое помещение организовано с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлено в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям представлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. При создании предметно - пространственной среды педагогами учитывается и региональный компонент. При создании предметно- пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении особое внимание уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в оформлении личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание НОД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей. Имеются уголки детского творчества

В помещениях образовательного учреждения и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:

- просторные групповые ячейки со спальнями;
- медицинский блок;
- музыкально- физкультурный зал;
- методический кабинет.

Организация питания. Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка. В учреждении организовано 5-ти разовое питание детей, в соответствии с 10- дневным меню- требованием. Меню достаточно разнообразное. Проводится ежедневный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой. Выдача готовых продуктов проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу . Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения питания продуктов питания, соблюдение сроков и их реализации.

Организация условий безопасности в МБДОУ.

В МБДОУ « Детский сад « Светлячок» обеспечена безопасность воспитательно- образовательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательному учреждению.

Разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада;

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- паспорт «Антитеррористический»;
- имеются поэтажные планы эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляется следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в квартал);
- беседы и занятия с воспитанниками, посвященные основам ПБ и правилам поведения на дороге;

- реализуется план работы с воспитанниками по профилактике травматизма;
- план работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности;
- оформлены стенды « Антитеррор» по группам для родителей и в холле детского сада для сотрудников.

Охрана ДОУ в ночное время осуществляется сторожем.

Образовательная работа в детском саду.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей

Формирование жизненно необходимых двигательных навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств

Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Обеспечение физического и психического благополучия

Причем, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;

- комплексное решение физкультурно- оздоровительных задач совместно с медицинским работником;

- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы уголки физического развития и оздоровления, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован музыкально- физкультурный зал для занятий. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.