

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района

План летней оздоровительной работы на 2019г .

Подготовила : Антипова Т.В. (ст. воспитатель)

С. Барано- Оренбургское, 2019г.

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ « Детский сад « Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках ;
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Организационно-подготовительная работа по подготовке

к ЛОП 2019 г.

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2019г»	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">▪ <input type="checkbox"/> физкультурно-оздоровительная работа;▪ <input type="checkbox"/> основы безопасного поведения;▪ <input type="checkbox"/> познавательные игры;▪ <input type="checkbox"/> элементарная опытническая деятельность;▪ <input type="checkbox"/> художественно-эстетическое воспитание	Ст. воспитатель, Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Заведующий

Особенности организации воспитательно- образовательного процесса

№п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно- ролевые , театральные, конструктивные.	Воспитатели

Содержание	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Гимнастика после сна. 5. Занятия физической культурой на улице 6. Проведение закаливающих процедур: 7. – воздушные ванны; 8. Босохождение; 9. – полоскание полости рта кипяченой водой; 10.– сон без маек 	постоянно	Воспитатели
<p>Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных</p>	постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

Физкультурно- оздоровительная работа**Образовательная работа с детьми**

№ п/п	Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течении ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение бесед познавательного характера: - «Болезнь грязных рук» - «Как защититься от маленьких врагов» - « Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» - « Огонь- друг, огонь- враг!» -Школа пешеходных наук» - На улице – не в комнате, о том, ребята помните» - « Ядовитые растения и грибы»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Организация и	Средний/	В течение	Ст. воспитатель

	проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	старший дошкольный возраст	ЛОП	Воспитатели
5.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотры презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
8.	Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть», «Мир моих увлечений», «Воспитания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники
9.	Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, Муз. руководитель

10	Организация театральной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений.	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
11.	Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Завхоз
3.	« Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Состояние условий в группах на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз
5	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели

6	Выполнение режима дня, современность проведения всех режимных моментов и их длительность	В течение ЛОП, периодически	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Организация питания: Витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	Август	Заведующий ДОУ Воспитатели
9.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатель Завхоз

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками детского сада: - Организация охраны жизни и здоровья детей; - Предупреждение детского травматизма ДТП; -Проведение экскурсий и прогулок; - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -Оказание первое доврачебной помощи пострадавшему. -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз
2	Беседы и консультации для воспитателей: - Правильная организация закаливающих процедур; -Оказание первой медицинской помощи.	Июнь	Ст. воспитатель Медсестра
3.	Оформление санитарных	В течение ЛОП	Медсестра

	<p>бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Профилактика кишечной инфекции»; - « Укусы клещей» -« Профилактика глазного травматизма» - « Правильное питание. Витамины». - « Ядовитые растения» - « Здоровые зубы» - « Солнечный удар» - « Закаливание детей в летний период». 		Воспитатели
--	--	--	-------------

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Ст. воспитатели Воспитатели Завхоз
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	<p>Консультации и беседы:</p> <p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Профилактика кишечных инфекций»; - « Познавательное развитие детей летом» -« Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; -« Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; 		

	<p>- « Дети на дороге или как учить детей осторожности» <i>Индивидуальные консультации:</i> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 		
5.	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей- « Давайте знакомиться!»</p>	Июнь	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели</p>
6.	<p>Привлечение родителей к посильному участию благоустройстве групп, здания и территории детского сада.</p>	В течение ЛОП	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели</p>
7.	<p>Совместное развлечение « Малые олимпийские игры» для детей среднего/ старшего возраста</p>	Август	<p>Воспитатели</p>
8.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; - организация выставок, конкурсов в детском саду; - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада 	В течение ЛОП	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели</p>

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3.	Проведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4.	Обновление информации на сайте	Июнь-Август	Ст. воспитатель
5.	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Август	Ст. воспитатель
6.	Подготовка педсовета на тему : « Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Ст. воспитатель
7.	Работа методического кабинета: - Выставка « Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». -Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. -Оформление фотовыставки « Мир моих увлечений»; - « Подбор информационного материала для родительского уголка»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Педагогический коллектив

Административно- хозяйственная работа

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности; - по противопожарной безопасности.	Май	Заведующий ДОУ
2	Организовать: -уход за цветочно-декоративными культурами; - завоз земли, песка; ежедневный полив участка; - покраска оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели

Организация жизни детей в летний период оздоровительный период

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворения ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно- сосудистой дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Вторая группа раннего возраста « Лучики»	II младшая группа «Капелька»	Средняя группа « Почемучки»	Подготовительная « Умники и умницы»
Организационная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8-10 мин	8-10 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	8-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз	Не менее 2-4	Не менее 2-4	Не менее 2-4 раз

	в день по 6-10 мин	раз в день по 6-10 мин	раз в день по 10-15 мин	в день по 15-20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10-12 мин	10-12 мин	10- 15 мин	10- 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	20 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	-	40 мин	60- 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность			На протяжении всей недели	

Физкультурно- оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1	Утренний прием	Ежедневно
2	Гимнастика	Ежедневно
3	Физкультурные занятия	Ежедневно

1.Методы закаливания

1	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2	Обливание ног	Ежедневно
3	Обширное умывание	Ежедневно
4	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая работа

1	Строгое выполнение санитарно- гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей и фруктов, соков.	Ежедневно
3	« С» витаминизация	Ежедневно
4	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Дни недели	II младшая группа « Капелька»	Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Средняя группа « Почемучки»	Подготовительная группа « Умники и умницы»
Понедельник	Худ. Эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие	Худ. Эстетическое развитие.	Физическое развитие

Вторник	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие . (художественно-творческая художественная деятельность)	Худ. Эстетическое развитие. Музыка Художественно-эстетическое развитие . (художественно-творческая художественная деятельность)	Музыка Физическое раз Художественно-эстетическое развитие . (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Среда	Худ. Эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие	Худ. Эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие
Четверг	Физическое развитие	Худ. Эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие

Развлечение (музыкально – театральная деятельность) – 1 раз в неделю

Календарно- тематический план на летний оздоровительный период

План воспитательно- образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организационной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их относится в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - «Ребенок в мире людей»
2. неделя- « Цветочная неделя»
3. неделя – « Волшебная неделя»
4. неделя- « Зоологическая неделя»

Июль

- 1 неделя – « Юные пешеходы»
2. неделя – « Витаминная»
3. неделя – « Экспериментальная»
- 4.неделя – « Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя – « Наедине с природой»
2. неделя «Сказок»

3. неделя « Утро радостных встреч»

4. неделя – « Знатоков»

План воспитательно- образовательной работы с детьми

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
пятница	Международный день защиты детей	Беседа: «История возникновения праздника» Веселые старты «Детство – это я и ты» Участие воспитанников детского сада в празднике «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Правила ПДД» Развлекательные игры на свежем воздухе
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День нашего Детского сада 03.06	Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Рисование эмблемы группы Конкурс стихов о детском саде П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	2 День Спорта 04.06	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика

	<p>3 День Пушкинский день России 05.06</p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p>
	<p>4 День Игрушки 06.06</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	<p>4 День России 07.06</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ступино» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро»</p>
<p>II Неделя Цветочная неделя</p>	<p>1 День Цветка 10.06</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...»</p>

		П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства 11.06	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Чудес 13.06	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом Рисование тычком «Разноцветная поляна»
	4 день Здоровья 14.06.	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
III Неделя Волшебная	1 День Эксперимента 17.06	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем

неделя		П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный 18.06	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника 19.06	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина 20.06	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора

	<p>5 День Волшебства</p> <p>21.06</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки</p> <p>(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
<p>IV Неделя Зоологическая неделя</p>	<p>1 День Зов джунглей</p> <p>24.06</p>	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	<p>2 День Пушистого зверька</p> <p>25.06</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»- знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>
	<p>3 День Рыбалки</p> <p>26.06</p>	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p>

		Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка 27.06	<p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
	5 День Птиц 28.06	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта 01.07	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>

	2 День Строительного транспорта 02.07	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги 03.07	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора 04.07	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД 05.07	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
	II Неделя Витаминная	
1 День Фруктов и овощей 08.07	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	
2 День Труда. 09.07	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.	

		И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Фруктов 10.07	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	4 День Чистоты 11.07	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов 12.07	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды 15.07	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов

	<p>2 День Природы 16.07</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p>3 День Глины 17.07</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	<p>4 День Песка 18.07</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим</p>
	<p>5 День Воздуха 19.07</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями</p>

		<p>Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя Спортивная, игр и забав</p>	<p>1 День Мяча 22.07</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>2 День Обруча 23.07</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>3 День Настольной игры 24.07</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 День Спорта 25.07</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</p>

		И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма 26.07	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья 29.07	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делал - покажем»
	2 День Живой природы 30.07	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений 31.07	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форм листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой

		банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра 01.08	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Лука 02.08	Отметить, что на лугу растут растения которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники» 05.08	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав 06.08	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии 07.08	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов 08.08	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги 09.08	Учить видеть красоту природы, умени ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе?

		Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы 12.08	Встреча детей, проявление заботы о них Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы 13.08	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы 14.08	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры 15.08	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный 16.08	Почва важный фактор жизни на земле Состоит из камня, глины, песка и перегноя Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод 19.08	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы

		найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц 20.08	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День государственного флага 21.08	Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: русских народных сказок «Сказка о царе Салтане», «Конек - горбунок» Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры
	4 День Воздуха 22.08	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-верер»
	5 День Песка 23.08	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
5 неделя До свидания, лето!	1 День Вокруг света 26.08	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
	2 День лекарственных растений 27.08	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; Сбор гербария лекарственных растений Д/и: «Что было бы если бы исчезли...»

		<p>«Какого растения не стало», «Слова», «Ч лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найд пару» С/р игры: «Аптека»</p>
	<p>3 День День летних именинников 28.08</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Музыкальный концерт: Исполнение песен С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»</p>
	<p>4 День В честь нашего города 29.08</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Ступино» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый город Ступино» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люб и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте «Каким хочу видеть свой город» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе» «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>
	<p>5 День Прощание с летом 30.08</p>	<p>Музыкальное развлечение «До свидания, лето!» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кола стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями Рисование на асфальте</p>

