

**Отчет о результатах
самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения « Детский сад « Светлячок»
общеразвивающего вида Пограничного муниципального района
(МБДОУ « Детский сад « Светлячок» за 2019год)**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения « Детский сад « Светлячок»

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования утверждения показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1 Информация о наличии правоустанавливающих документов МБДОУ « Детский сад « Светлячок» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов

2. Структура и система управления
3. Образовательная деятельность.
- 3.1. Содержание образовательной деятельности
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового обеспечения
6. Оценка качества образования
7. Оценка качества материально-технической базы.
8. Медицинское обслуживание
9. Организация питания

II. Результат анализа деятельности ДОУ

I Аналитическая часть

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Детский сад « Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района

Краткое наименование: МБДОУ « Детский сад «Светлячок»

Вид: детский сад

Основные виды деятельности учреждения:

-воспитание, обучение и развитие детей;

- подготовка детей к школе.

Учредитель МБДОУ « Детский сад « Светлячок»

Администрация Пограничного муниципального района Приморского края
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, в лице отдела
народного образования Пограничного муниципального района Приморского края

Адрес: 692593 Приморский край, Пограничный район, с. Барано- Оренбургское,
ул. Тургенева16 А

Заведующий образовательным учреждением: Шаповал Ирина Викторовна

Телефон: 8(42345) 29-3-17

Адрес сайта: pogranichny.org

Адрес электронной почты: firefly.@pogranichny.org

Режим работы ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы- 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 8:00 до 18:30 часов.

Структура и комплектование групп

В 2019 году в ДОУ функционировало 4 группы на 95 мест.

Группы	Возраст детей	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	1
2 младшая	С 3 до 4 лет	1
Средняя	С 4 до 5 лет	1
Разновозрастная (старшая, подготовительная)	С 5-до 7 лет	1

Всего в 2019 учебном году ДОУ 95 детей, в том числе:

- вторая группа раннего возраста- 15 детей
- младшая группа- 20 ребенка
- средняя- 30 детей

Разновозрастная (старшая, подготовительная -30 детей.)

**Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с
нормативными документами в сфере образования РФ.**

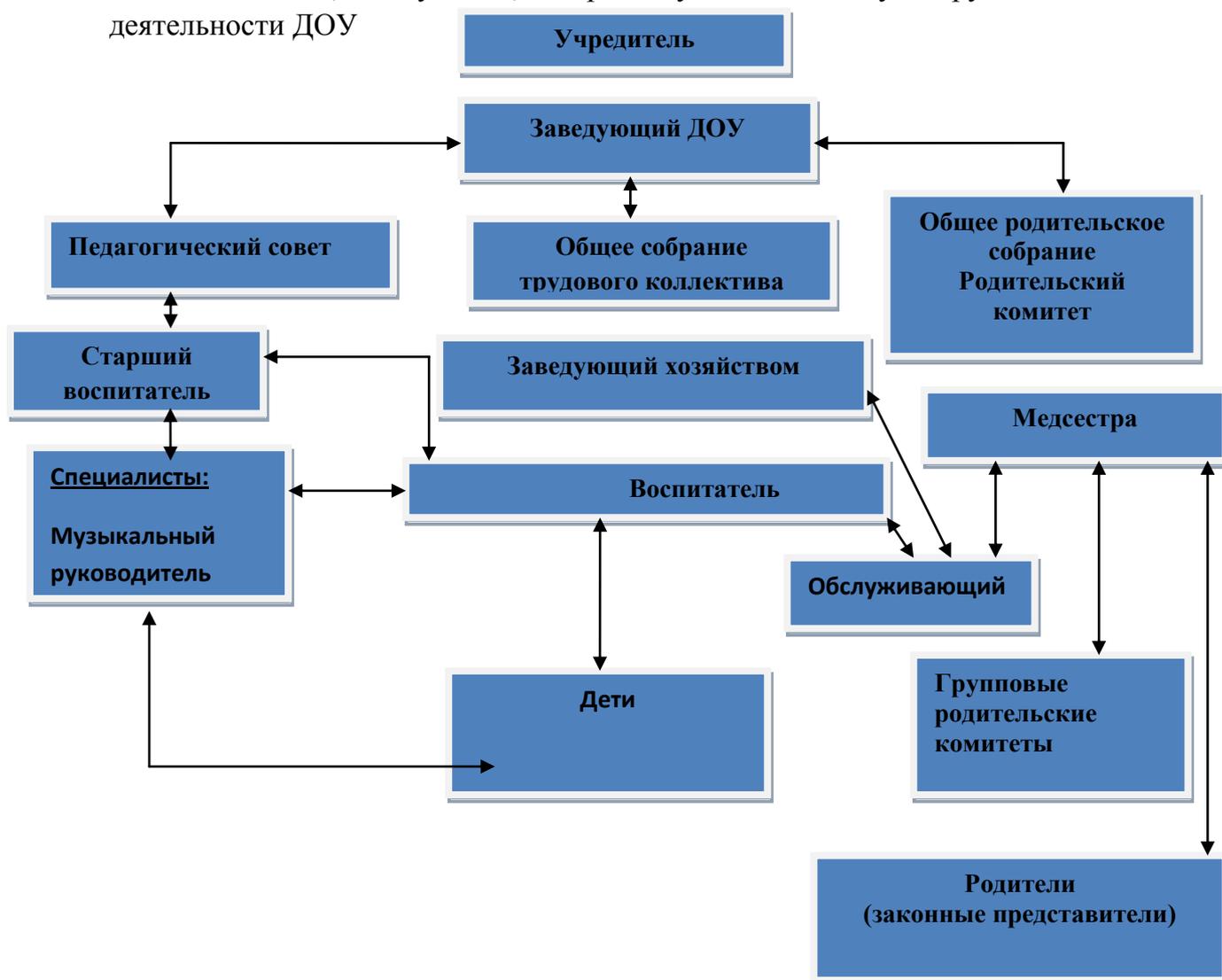
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов
МБДОУ « Детский сад « Светлячок» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов
Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия Серия 25Л01 №0000724 от 19.02.2015 года , регистрационный номер №48, устанавливает право на оказание образовательной услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования . Уровень образования- дошкольное.

2. Структура и система управления

Управление МБДОУ « Детский сад» « Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Учредитель МБДОУ «Детский сад» « Светлячок» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района

Управление осуществляет на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ



Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДООУ

2 уровень управления - старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством.

Объект их управления- часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно- вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитанниками, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность структурных подразделений

Структурное подразделение	Цели и задачи, содержание деятельности	Член структурного подразделения
Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.	Административно-хозяйственный персонал, педагогические работники и младший обслуживающий персонал.
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно –образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Специалиста Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических, форм управления и воплощения в жизнь государственно- общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому. На каждый вид дополнительного образования разработан план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями **Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные** отношения с социальными учреждениями; СОШ, Центр досуга и библиотека с. Барано - Оренбургское. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан

план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Количество и продолжительность игровых образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДО

Примерная образовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы все условия всестороннего развития детей от 2 до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: познавательное, речевое художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- Во второй группе раннего возраста (дети от 2-3 лет)- 10-12 минут;
- Во второй младшей группе (дети от 3-4 лет)- 15 минут;
- В средней группе(дети от 4- 5 лет)- 20 минут;

Разновозрастная:

в старшей группе(дети от 5-6 лет)- 25 минут;

в подготовительной к школе группе(дети от 6 до 7 лет)- 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод:

Образовательный процесс ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность игровых образовательных ситуаций устанавливаются с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами.

На конец учебного года в учреждении работает

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс осуществляют следующие педагоги:

Воспитатели- 6 чел.

Музыкальный руководитель- 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

По образованию:

Из 8 человек: 7 человек имеют среднее образование

1 человек – высшее образование

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.

Количество сотрудников в ДОУ 25 человек, из которых 8 педагогов, воспитатели систематически повышают свою квалификацию.

В ДОУ работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, воспитатели

Основные направления работы осуществляется через:

- создание развивающей предметно- пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Образовательный уровень

Численный состав педагогов	Высшее образование	Средне-спец. образование
8	1	7

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством.

Повышение квалификации педагогов ДОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень квалификац ии	Тема, год , количество часов.
1	Морозова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	« Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический

				<p>процесс дошкольного образования- 72 часа (2020г.</p> <p>Курсы накопительной системы:</p> <p>1 «Игровые технологии экологического-краеведческого воспитания детей (2018г)- 8 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе « Воспитание детей дошкольного возраста» (2019г)- 260 часов</p>
2	Трошина Наталья Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	<p>Курсы накопительной системы:</p> <p>« Школа аттестуемого» (2017г)- 18 часов.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе « Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (2019г)-260 часов</p> <p>« Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»- (2019г)- 72 часа</p>
3	Кузнецова Лилия Олеговна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	<p>« Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДОУ» (2019г)- 72 часов</p> <p>Курсы накопительной системы:</p> <p>«Игровые технологии экологического-краеведческого</p>

				воспитания детей (2018г)- 8 часов
4	Иванчикова Любовь Дмитриевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	« Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»-72 часа 2020г. Курсы накопительной системы: Практика инклюзивного образования в дошкольных организациях» (2017г.) 18 часов
5	Антипова Татьяна Васильевна	Ст.воспитатель		«Организация образовательного процесса в условиях реализация ФГОС» (2015г) Курсы накопительной системы: 1.Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования (2018)- 8 часов « Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» (2018г)- 72 часа
6	Волкова Римма Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Курсы накопительной системы: 1.Практика инклюзивного образования в дошкольных организациях» (2017г.) 18 часов 2.«Игровые технологии

				экологического-краеведческого воспитания детей (2018г)- 8 часов « ФГОС в дошкольном образовании» (2018г.)-120 часов
7	Золотарева Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	-	-
8.	Плюта Ольга Анатольевна	Воспитатель	-	Переподготовка: « Воспитатель логопед» - 600 часов Курсы накопительной системы: 1.«Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования (2018)- 8 часов 2.Игровые технологии экологического краеведческого воспитания детей» (2018 г.)- 8 часов.

6.Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении, из которой можно сделать вывод, что, коллектив детского сада участвовал в различных мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2019г

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Результат	Ответственный
1.	Март 2019г	Краевой конкурс « декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов	Спицын Кирилл – диплом I степени	Иванчикова Л.Д.
2.	Март 2019г	Районный конкурс « Педагог года 2019»	Грамота за победу в номинации « Сердце отдаю	Трошина Н.С

			детям»	
3.	Апрель 2019г	Районный конкурс «Радуга детства»	1.Грамота за победу в номинации « Композиционное построение танца» 2. грамота за победу в номинации « Оригинальное исполнение песни» 3.Шиковская Ксения за победу в номинации « Эмоциональное исполнение песни» 4. Шиковская Ксения за победу в номинации « Самый эмоциональный исполнитель»	Иванчикова Л.Д. Золотарева Н.Н. Трошина Н.С.
4.	Апрель2019г	Районный конкурс « Умники и умницы»	Грамота за участие в интеллектуальном конкурсе»	Трошина Н.С. Иванчикова Л.Д.
5.	Апрель 2019г	Районный смотр-конкурс « На лучшую организацию работы по охране труда»	Грамота –III место	Шаповал И.В.
5.	Сентябрь 2019г	Районный конкурс « Юный исследователь»	Забродская Алина награждена грамотой - за участие в районном конкурсе исследовательских работ дошкольников « Юный исследователь»	Морозова О.С.
6.	Октябрь 2019г	Районный конкурс: «Малые Олимпийские игры « Мы – будущие олимпийцы» среди воспитанников дошкольных	1 Забродская Алина - II место в беге на дистанцию 30 м 2. Яковлева Александра – III место в метании теннисного мяча на	Иванчикова Л.Д. Морозова О.С.

		учреждений	длительность 3.Макиенко Алина - III место в прыжках в длину с места 4. Стреха Игорь- III место в метании теннисного мяча на длительность	
7.	Октябрь 2019г	Всероссийский конкурс «Инфоурок» по теме « Час экологии и энергосбережения»	Свидетельство о подготовке победителей.	Морозова Ольга Сергеевна
8.	Октябрь 2019г	Всероссийский конкурс «Инфоурок» « Час экологии и энергосбережения»	Диплом –I степени Кораблин Вова	Морозова О.С.
9.	Октябрь 2019г	Всероссийский конкурс «Инфоурок» « Час экологии и энергосбережения»	1.Диплом – II степени Забродская Алина 2.Диплом – I степени Барабаш Вика 3.Диплом –I степени Будилкин Александр 4.Диплом - I степени Николаев Арсений 5.Диплом – III степени Цой Арина 6.Диплом –I степени Довбыш Ксения	Морозова О.С.
11	Декабрь 2019г.	Всероссийский конкурс « Альманах педагога»	Сертификат участника	Трошина Н.С.

**Мероприятия, проведенные педагогами МБДОУ
« Детский сад « Светлячок» в 2019г**

Дата	Место проведения	Тема мероприятия	Уровень	Ответственный
13.12.2019г.	МБДОУ « Детский сад « Светлячок»	НОД по речевому развитию во 2 младшей группе « Путешествие в сказку с элементами ТРИЗ-технологий»	РМО	Морозова Ольга Сергеевна
13.12.2019г.	МБДОУ « Детский сад « Светлячок»	НОД по речевому в подготовительной группе « Путешествие в Страну красивой и правильной речи»	РМО	Иванчикова Л.Д.
13.12.2019г.	МБДОУ « Детский сад « Светлячок»	Мастер- класс для педагогов « Использование мнемотаблиц в речевом развитии детей дошкольного возраста»	РМО	Плюта О.А.
13.12.2019г.	МБДОУ « Детский сад « Светлячок»	Мастер- класс для педагогов « Использование элементов сказкотерапии в развитии речи детей»	РМО	Трошина Н.С.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный/музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

В ДОУ имеется мультимедийный проектор, музыкальный центр, 3 компьютера, 1 моноблок, 1 принтер.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медицинская сестра. ДОО представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, медсестра осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОО и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения,

взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщение детей к спорту. Все оздоровительные профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия и процедуры: оздоровительный бег, утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, прогулки 2-3 раза в день, бодрящая гимнастика, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, воздушные и солнечные ванны, облегченная одежда, умывание до локтей водой комнатной температуры.

В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Вывод:

Медицинское обслуживание направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно - эпидимологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организация» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

9. Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Доставка продуктов осуществляется на основе договора, заключенных с поставщиком. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на

основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, заведующим хозяйством и представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях управляющего совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОО располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, овощной цех, мясной цех. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, жарочный шкаф, электросковорода, вентиляционная вытяжка.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО.

Вывод: Дети в МДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

II. Результат анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

Использование активных форм методической работы: самообразование, обучающие семинары, открытые просмотры, сетевое воздействие, мастер-классы;

Повышение квалификации на курсах;

Прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятия) использование инновационных форм.

взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов;

3. Лицензирование медицинского кабинета.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	95 человек

	дошкольного образования в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5)	95 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте	91 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных детей при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в %	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек 12,5%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	-

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек 25%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек 100%
1.13.	Численность/ удельный вес педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	11 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 95 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да