



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690 110  
Телефон: (423) 240-28-04  
E-mail: minobrpk@primorsky.ru

10.10.2025 № 23/8631

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образования

Аналитическая справка по результатам  
анкетирования педагогов

Уважаемые коллеги!

Для анализа и устранения скрытых механизмов, препятствующих снижению документарной нагрузки учителей и воспитателей в образовательных организациях Приморского края, министерством образования Приморского края (далее – министерство) проведено анкетирование педагогических работников.

По результатам проведенных исследований следует отметить высокий уровень загруженности педагогов образовательных учреждений избыточной отчетностью и подготовкой информации, которая не требуется законодательством.

В соответствии с пунктом 1 части 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ дошкольного образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 (далее - приказ № 779) педагоги общеобразовательных организаций готовят пять документов, а воспитатели дошкольных образовательных учреждений осуществляют подготовку двух документов.

Вместе с тем анализ проведенного анкетирования показал, что педагоги Приморского края готовят от 15 до 20 документов. Данный результат указывает на нарушения законодательства в сфере образования и игнорирование писем и рекомендаций со стороны министерства.

В адрес руководителей муниципальных органов управления образования неоднократно направлялись письма министерства с поручениями и рекомендациями по вопросу урегулирования документационной нагрузки педагогов.

Однако из 2414 педагогов, принявших участие в анкетировании, только 1981 (82%) знакомы с приказом № 779, лишь 42% знают о работе чат-бота и горячей линии по снижению документационной нагрузки педагогов, а 34% педагогов ответили, что на сайте их школы есть раздел по вопросам снижения документационной нагрузки педагогов.

Можно сделать вывод, что рекомендации министерства о проведении педагогических советов по ознакомлению педагогов с законодательством, размещении в доступном месте памятки по снижению документационной нагрузки на педагогов и ссылки на чат-бот, формировании специального подраздела на сайте ОО с информацией и нормативными правовыми актами по снижению документационной нагрузки педагогов не приняты к сведению руководителями ОО.

Со стороны руководителей муниципальных органов образования не осуществлен контроль по соблюдению законодательства в части снижения документационной нагрузки педагогов.

Результаты анкетирования показали, что в ОО не проведен мониторинг по актуализации номенклатуры дел образовательных организаций с целью исключения избыточной документации и излишней отчетности.

Так, например:

- 55% респондентов ответили, что ведут журнал протоколов родительских собраний. Родительские собрания, проводимые в ОО, являются средством реализации просветительского и консультационного направлений деятельности педагогических работников. Ведение протоколов родительских собраний, встреч с родителями не является обязательным, так как протоколы не входят в перечень документации, обозначенной приказом № 779. Вместе с тем коллегиальные

решения, принятые на собраниях, целесообразно подтверждать протоколами. Протокол собрания, как правило, ведет уполномоченный собранием секретарь, который может быть представителем родительской общественности (в том числе родительского комитета).

- 40% педагогов готовят отчеты об успеваемости по предмету и посещаемости учащихся. Данная информация доступна администрации ОО (директору, заместителям директора) в ГИС «Региональное образование». При необходимости все сведения об успеваемости, посещаемости руководство может взять из системы и использовать по назначению.

- 53% педагогов готовят социальный паспорт класса, 38% - акты обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетних, 66% - сведения о родителях. Действующим законодательством в сфере образования не закреплены обязательные требования для подготовки таких документов педагогами. Данные о детях, составе семьи, родителях зафиксированы в заявлениях о приеме в образовательную организацию. Эти данные можно использовать при необходимости без требования отчетов от педагогов.

Отмечен факт, что 18% педагогов ответили, что ведут два вида журнала (бумажный и электронный) без личной инициативы. Низкий процент ответа по данному вопросу указывает на то, что это возможно происходит не массово, а в рамках нескольких муниципалитетов.

От 30% до 45% педагогов отмечают, что готовят отчеты о выполнении ВПР, о реализации плана воспитательной работы, о работе с отстающими учениками, о занятости обучающихся на каникулах, о результатах прохождения ГИА, о внеурочной деятельности, о работе с обучающимися с ОВЗ, о работе с одаренными детьми.

Подготовка этих отчетов не входит в перечень документации, обозначенной приказом № 779, следовательно, должна быть исключена из нагрузки педагога.

Избыточная отчетность приводит к тому, что педагоги вынуждены тратить значительное количество времени на заполнение различных форм отчетности, что отвлекает их от непосредственной образовательной деятельности.

Многие отчеты, анализы - формализм в оценивании качества образования,

которые часто сводятся к проверке документов, а не реальных результатов работы педагогов.

Коллеги! Обращаем Ваше внимание на необходимость принятия мер по снижению бюрократической нагрузки, а именно:

Автоматизировать процессы и использовать информационные технологии, которые позволят значительно сократить время, затрачиваемое на оформление документов.

Оптимизировать отчетность и пересмотреть существующие формы отчетности, исключив дублирование информации и ненужные данные. Важно также обеспечить возможность подачи отчетности в электронном виде, что позволит сэкономить время и ресурсы.

Изменить подходы к оценке качества образования. Оценка должна основываться не только на документах, но и на реальных результатах работы педагогов. Необходимо исключить отчётность педагогов о проделанной ими работе с детьми, а также об участии их в профессиональных конкурсах и семинарах.

В ноябре 2025 года министерством будет проведен общекраевой педагогический совет с участием педагогов школ и дошкольных образовательных организаций, руководителей школ, заведующих, представителей органов управления образования. Будет подробно дан анализ результатов анкетирования педагогов, рекомендации.

Также будет запланировано повторное проведение анкетирования педагогов с теми же вопросами и с разбивкой по муниципалитетам. По результатам повторного анкетирования министерством будет составлен план адресной работы с теми, кто не примет надлежащих мер по соблюдению законодательства в части снижения документационной нагрузки педагогов.

Приложение: таблица 1 на 3 л. в 1 экз.

таблица 2 на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Дисяк Елена Павловна, 245 98 19



А.Ю. Меховская

**Результат анкетирования педагогов по выявлению заполнения избыточной документации**

**Приняло участие 2128 педагогов**

|                                                                              |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Рабочая программа по учебному предмету (в т.ч. элективным курсам)            | 1272 | 60% |
| Календарно-тематический план по учебному предмету (в т.ч. элективным курсам) | 1580 | 74% |
| Электронный журнал успеваемости                                              | 1223 | 57% |
| Отчеты об успеваемости                                                       | 869  | 40% |
| Личные дела обучающихся                                                      | 1007 | 47% |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности                             | 827  | 39% |
| План воспитательной работы                                                   | 1502 | 70% |
| Портфолио учителя, документы для аттестации                                  | 1162 | 54% |
| Социальный паспорт класса                                                    | 1133 | 53% |
| Журнал инструктажей по технике безопасности                                  | 1098 | 51% |
| Сведения о родителях обучающихся                                             | 1413 | 66% |
| Отчёт об исполнении учебной программы по преподаваемому предмету             | 890  | 42% |
| Отчеты о посещаемости обучающихся                                            | 844  | 69% |
| Анализ воспитательной работы учителя – классного руководителя                | 858  | 40% |
| Отчет о выполнении ВПР                                                       | 774  | 36% |
| Журнал протоколов родительских собраний                                      | 1180 | 55% |

|                                                                                                           |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Журнал внеурочной деятельности                                                                            | 630 | 30% |
| Отчет о реализации плана воспитательной работы                                                            | 754 | 35% |
| Отчет о работе с отстающими обучающимися                                                                  | 619 | 29% |
| Программа работы с отстающими обучающимися                                                                | 575 | 27% |
| Отчет о внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы)                                                     | 749 | 35% |
| Отчеты по разовым запросам муниципального органа управления образованием                                  | 739 | 34% |
| Отчет о занятости обучающихся в каникулярный период                                                       | 523 | 24% |
| Рабочая программа воспитания                                                                              | 881 | 41% |
| Информация по итогам проведенных мероприятий, участия в акциях и др.                                      | 839 | 39% |
| Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ                                                                               | 419 | 19% |
| Информация о работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН УВД | 491 | 23% |
| План работы с обучающимися с ОВЗ                                                                          | 521 | 24% |
| Индивидуальные карты занятости обучающихся                                                                | 311 | 14% |
| Журнал протоколов классных часов                                                                          | 274 | 12% |
| Планы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ                                                                            | 444 | 20% |
| План работы с одаренными детьми                                                                           | 471 | 22% |
| Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего                                       | 456 | 21% |

|                                                                                                                   |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Табель учета питания                                                                                              | 600 | 28% |
| Бумажный журнал успеваемости                                                                                      | 294 | 14% |
| Документация, связанная с проведением экскурсий (маршрутные листы, медицинские справки, сведения о транспорте и д | 432 | 20% |
| Документация, связанная с эпидемиологической ситуацией                                                            | 332 | 16% |
| Отчет о работе с обучающимися с ОВЗ                                                                               | 330 | 15% |
| Отчет о работе с одаренными детьми                                                                                | 299 | 14% |
| Программа развития универсальных учебных действий                                                                 | 158 | 7%  |
| Карты индивидуального сопровождения обучающихся различных групп учета                                             | 275 | 13% |
| Отчеты по разовым запросам органов управления образованием                                                        | 569 | 27% |
| План подготовки обучающихся к участию в олимпиадах                                                                | 241 | 11% |
| Самоанализ воспитательного компонента урока                                                                       | 326 | 16% |
| Отчеты по разовым запросам Роспотребнадзора                                                                       | 538 | 25% |
| Мониторинг по патриотическому воспитанию                                                                          | 500 | 23% |

Приложение №2  
к письму министерства образования  
Приморского края  
от « » октября 2025 года №

**Результаты анкетирования педагогов Приморского края  
по вопросу снижения бюрократической (документарной)  
нагрузки на учителя**

**Приняли участия 2414 педагогов**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Знакомы ли Вы с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»                                                     | 1981 | 82% |
| Внесены ли изменения в Ваши должностные инструкции в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» | 1399 | 58% |
| Проводился у Вас педсовет (совещание, планерка) по ознакомлению с перечнем документов, которые готовит педагог?                                                                                                                                                                                                                                         | 1898 | 79% |
| Приходится ли Вам заполнять бумажный и электронный журнал одновременно без личной инициативы?                                                                                                                                                                                                                                                           | 454  | 19% |
| Привлекают ли Вас к подготовке документов выходящих за перечень документов предусмотренных законодательством?                                                                                                                                                                                                                                           | 493  | 20% |
| Имеется ли на сайте Вашей школы раздел по вопросам снижения документационной нагрузки на педагогов?                                                                                                                                                                                                                                                     | 828  | 34% |



|                                                                                                                   |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Знаете ли вы о работе чат -бота и горячей линии Приморского края по снижению документационной нагрузки педагогов? | 1028 | 42% |
| Можете ли Вы сказать, что ваша документационная нагрузка за последнее время уменьшилась?                          | 906  | 37% |